

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой»
муниципального образования Кандалакшский район
184042, Мурманская область, город Кандалакша, улица Комсомольская, дом 10**

**Отчет
о результатах самообследования за 2024 год**

Самообследование МАУДО ДЮОЦ «Ровесник» им С.А. Крыловой проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. № 462 (в ред. приказа от 14.12.2017г. № 1218), «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 20 апреля.

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район (далее – Учреждение). Это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей и взрослых.

Учреждение является муниципальной организацией, финансируется за счёт средств бюджета муниципального образования Кандалакшский район и средств за счёт предпринимательской деятельности в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Дом пионеров и школьников основан 01 января 1946 года.

Кандалакшский городской Дом пионеров и школьников переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы и детского творчества (решение Кандалакшского горисполкома № 529 от 28.11.1991г.).

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы и детского творчества переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Ровесник» (Постановление главы муниципального образования г. Кандалакша № 377 от 20.04.2001г.).

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Ровесник» переименован в связи с изменением типа учреждения в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Ровесник» (Постановление Администрации муниципального образования Кандалакшский район № 1554 от 07.11.2011г.).

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Ровесник» переименован в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» муниципального образования Кандалакшский район (Постановление администрации муниципального образования Кандалакшский район № 2232 от 30.12.2015г.).

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» муниципального образования Кандалакшский район переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район (Постановление администрации муниципального образования Кандалакшский район № 656 от 19.06.2017г.).

Согласно Постановлению администрации муниципального образования Кандалакшский район от 23.10.2020г. № 1323 «О реорганизации Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Вега» муниципального образования Кандалакшский район и Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская эколого-биологическая станция» муниципального образования Кандалакшский район» район реорганизованы: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Вега» муниципального образования Кандалакшский район (далее – МАУ ДО «ЦДТ «Вега»), Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская эколого-биологическая станция» муниципального образования Кандалакшский район (далее – МАУДО «ДЭБС») путем присоединения к Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район с 01 января 2021 года.

В 2021 году были созданы два отдела: отдел естественнонаучной направленности и детского туризма и отдел технической направленности. Введены штатные единицы: «заведующий отделом» (2 ставки).

В марте 2024 года согласно Постановлению администрации муниципального образования Кандалакшский район от 28.03.2025г. № 645 «О реорганизации Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества и юношества» муниципального образования Кандалакшский район в учреждении началась процедура реорганизации путем присоединения к Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Учреждения является оказание муниципальных услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Видами деятельности Учреждения являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности.
- сетевое взаимодействие с образовательными организациями в системе воспитания и дополнительного образования;
- разработка, утверждение и издание дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической социальной помощи учащимся;
- обеспечение участия детей и подростков в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней; организация и проведение массовых мероприятий;
- организация отдыха несовершеннолетних;
- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- проведение мероприятий в рамках межрегионального и международного сотрудничеству в сфере образования;
- создание необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- осуществление других видов деятельности, отвечающих целям создания Учреждения.

Учреждение сегодня является:

- ресурсным центром Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Мурманской области (Приказ МОиН МО от 17.12.2019 г. № 1827);
- муниципальной площадкой Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Кандалакшское местное отделение ВВПДЮОД «ЮНАРМИЯ» (регистрационный № 5100/03-01/10-10 от 16.12.2020 г.);
- муниципальной площадкой регионального сетевого проекта «Юный полярник» (приказ МОиН МО от 11.10.2022 г. № 1615 «О реализации регионального сетевого образовательного проекта «Юный полярник», приказ ДЮОЦ «Ровесник» от 12.10.2022 г. № 140/1 «Об организации работы муниципальной площадки по реализации регионального сетевого образовательного проекта «Юный полярник»).

В Детско-юношеском центре «Ровесник» им. С. А. Крыловой активно функционирует Комната ЮНАРМИИ (регистрационный № 010/51/К-2022 Приказ РО 48/С от 20.11.2022г.), праздничное открытие которой состоялось 08 сентября 2022 года.

С 01 сентября 2020 года ДЮОЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой перешел на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Юридический адрес Учреждения:

- 184042, Мурманская область, город Кандалакша, улица Комсомольская, 10;

Фактические адреса Учреждения:

- 184042, Мурманская область, город Кандалакша, улица Комсомольская, 10;
- 184042, Мурманская область, город Кандалакша, улица Комсомольская, 6;
- 184041, Мурманская область, город Кандалакша, улица Спекова, 36.
- 184048, Мурманская область, город Кандалакша, улица Набережная, 151;
- 184048, Мурманская область, город Кандалакша, улица Северная, дом 15.

Официальный сайт Учреждения: <http://rovesnik-kanda.nubex.ru>.

E-mail: rovesnik_kanda@mail.ru.

Тел.: 8(81533) 9-24-42, 8(81533) 9-34-46; факс: 8(81533) 9-24-42.

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» муниципального образования Кандалакшский район является составной частью системы дополнительного образования города, которое объединяет педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов, специалистов, администрацию и детей.

Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности с момента выдачи лицензии. Лицензия выдана Министерством образования и науки Мурманской области 21.08.2017 г., регистрационный номер лицензии – Л035-01232-51/00213448, срок действия – бессрочная, приказ о предоставлении – приказ от 21.08.2017 г. № 1287, дата внесения изменений – 18.03.2021 г.

Государственная регистрация: Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 12 апреля 1999 года, свидетельство серия 51 № 001874832, выписка из листа записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30 мая 2013 года выдана Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Мурманской области (ОГРН № 1025100537307).

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Кандалакшский район. Место нахождения Учредителя: 184042, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, дом 34 (далее – Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования Кандалакшский район осуществляют администрация муниципального образования Кандалакшский район, Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район.

Функции и полномочия собственника муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении, от имени муниципального образования Кандалакшский район осуществляет Администрация.

Функции и полномочия Учредителя в части формирования и финансового обеспечения муниципального задания, контроля его выполнения, формирования перечня, объёма субсидий на иные цели (целевые субсидии), заключения соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий, контроля от имени муниципального образования осуществляет Управление образования.

Реквизиты Учреждения:

ИНН 5102002849

КПП 510201001

ОКПО 22617439

ОКВЭД 85.41.9

ОКТМО 47608101001

Управление финансов администрации муниципального образования Кандалакшский район (Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район)

(МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой)

л/с 30496Ц62150

ОТДЕЛЕНИЕ МУРМАНСК БАНКА РОССИИ//УФК по Мурманской области

г. Мурманск

БИК 014705901

Р/сч 03234643476080004900

К/сч 40102810745370000041

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с целью, определенной в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Кандалакша, Уставом, путем оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Управление ДЮЦ «Ровесник» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Устав образовательного учреждения с внесенными изменениями утвержден постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 17.12.2020 г. № 1692;
- Коллективный договор на 2024-2027 год от 12.11.2024 г.;
- Штатное расписание с 01.01.2025 г.;
- Тарификация на 2024-2025 учебный год на 01.09.2024 г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников от 12.11.2024 г. № 177/2;
- Годовой план работы МАУДО ДЮЦ «Ровесник» на 2024-2025 учебный год;
- Программа развития МАУДО ДЮЦ «Ровесник» на 2022-2026 гг. (проект);
- Программа воспитания на 2021-2025 гг.;
- Учебные планы (за счет субсидий на выполнение муниципального задания, за счет средств социального заказа, за счет предпринимательской деятельности) МАУДО ДЮЦ «Ровесник» на 2024-2025 учебный год;
- Расписание МАУДО ДЮЦ «Ровесник» на 2024-2025 учебный год;
- План методической работы МАУДО ДЮЦ «Ровесник» на 2024-2025 учебный год;
- План воспитательной работы МАУДО ДЮЦ «Ровесник» на 2024-2025 учебный год;
- План профилактической работы МАУДО ДЮЦ «Ровесник» на 2024-2025 учебный год;
- План-график курсов повышения квалификации педагогических работников МАУДО ДЮЦ «Ровесник» на 2024-2027 учебный год;

- План-график аттестаций педагогических работников МАУДО ДЮЦ «Ровесник» на 2024-2029 учебный год;
- Годовой календарный учебный график МАУДО ДЮЦ «Ровесник» на 2024-2025 учебный год;
- Ежемесячные планы работы МАУДО ДЮЦ «Ровесник»;
- иные локальные нормативные акты.

Документы по платным образовательным услугам МАУДО ДЮЦ «Ровесник»:

- Положение об оказании платных образовательных и иных услуг МАУДО ДЮЦ «Ровесник» от 15.01.2021 г. № 02/04;
- Образец договора на оказание платных услуг;
- Приказ об утверждении цен на платные дополнительные образовательные программы МАУДО ДЮЦ «Ровесник» на 2024-2025 учебный год (№ 133/5 от 22.08.2024 г., № 185 от 29.11.2024 г.).

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

Система управления направлена на обеспечение качества, доступности и вариативности дополнительного образования детей и взрослых, создание комфортных и безопасных условий для обучения, труда и отдыха.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Директор обеспечивает системную образовательную, финансово-экономическую, административно-хозяйственную деятельность учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, иными нормативными правовыми актами.

Заместитель директора по учебной работе организует, координирует и контролирует образовательный процесс в Учреждении, методическую работу, повышение квалификации педагогических работников.

Заместитель директора по инновационной и проектной деятельности обеспечивает сопровождения инновационной, научно-исследовательской, методической деятельности, координирует и контролирует повышение квалификации педагогических работников.

Методист организует и координирует воспитательную работу с обучающимися, в том числе профилактические мероприятия, планирует, прогнозирует и анализирует результаты воспитательной деятельности.

Бухгалтерия и хозяйственная часть обеспечивают материально-технические условия функционирования Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет, совет Учреждения, действует профессиональный союз работников учреждения.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Администрации или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложения Администрации или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Администрации или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Администрации или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- предложения (уведомления) заинтересованного лица о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Лицами, заинтересованными в совершении автономным учреждением сделок с другими юридическими лицами и гражданами, признаются при наличии условий, указанных в части 3 статьи 16 Федерального закона от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», члены наблюдательного совета автономного учреждения, руководитель автономного учреждения и его заместители;
- предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются **общим собранием трудового коллектива** (далее – общее собрание). Трудовой коллектив организации составляют все работники образовательной организации, участвующие в его деятельности на основе трудового договора.

К компетенции общего собрания относится:

- участие в определении направления экономической деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом;
- обсуждение и участие в разработке Устава, внесение изменений и дополнений в него, коллективного договора, правил внутреннего распорядка;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчётов администрации и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем этой организации, его органом самоуправления;
- трудовой коллектив Учреждения имеет права и обязанности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- избрание прямым открытым голосованием комиссии по рассмотрению трудовых споров, по социальному страхованию. При необходимости создание временных или постоянных комиссий;
- коллективные трудовые споры (конфликты) между администрацией Учреждения и трудовым коллективом рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Педагогический совет действует в соответствии с утвержденным Положением о педагогическом совете Учреждения. Компетенция педагогического совета:

- рассмотрение образовательных программ Учреждения,
- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;
- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;
- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных

- образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
 - определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
 - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
 - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
 - рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
 - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам и другим видам поощрений;
 - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Совет Учреждения является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. Основными задачами совета Учреждения являются:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному Плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, методические семинары, методические объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным Планом работы на учебный год. Текущие вопросы деятельности решаются на совещаниях при директоре, в которых принимают участие заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник хозяйственной части, главный бухгалтер, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования и приглашенные заинтересованные работники Учреждения по данному вопросу.

В Учреждении действуют локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов Управления, образовательного процесса, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности, ведение делопроизводства.

Администрацией учреждения был реализован план внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса. Проведены следующие мероприятия: контроль за выполнением образовательных программ, контроль за посещаемостью в объединениях, за сохранностью контингента обучающихся, выполнением муниципального задания, воспитательных мероприятий.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

Учреждение владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением (договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 186 от

08.11.1995 г.) и имуществом бывших учреждений МАУДО «ДЭБС» и МАУ ДО «ЦДТ «Вега» согласно Постановлениям администрации муниципального образования Кандалакшского района № 1323 от 23.10.2020 г.

Для осуществления образовательной деятельности в Учреждении созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям.

Учреждение располагается в приспособленных помещениях зданий по адресам:

Адрес	Год постройки	Общая площадь помещений, в которых ведется обучение
ул. Комсомольская, д. 10	1959	388,5 м ²
ул. Комсомольская, д. 6	1963	234,8 м ²
ул. Спекова, д. 36	1952	184 м ²
ул. Набережная, д. 151,	1936	612,9 м ²
ул. Северная, д. 15	1978	147 м ²

Имеются учебные группы в п.г.т. Зеленоборский, н.п. Нивский, а также автодром в районе Нива 3 (г. Кандалакша, ул. Северная, д. 15).

Все здания находятся в оперативном управлении. Во всех имеется наличие водопровода, центрального отопления, канализации. Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет сохранять и поддерживать здоровье обучающихся.

Учреждение соответствует современным требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида и типа, оснащено необходимым оборудованием для обеспечения безопасности учебного процесса.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет реализовывать в Учреждении образовательные программы.

Материальная база образовательной деятельности развивается преимущественно за счет использования внебюджетных средств, а также средств, получаемых в форме субсидии на иные цели.

ДЮЦ «Ровесник» (ул. Комсомольская, 10, 6):

Имеется 16 помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. Для осуществления образовательного процесса учреждение имеет 12 оснащенных учебных кабинетов частично приспособленных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 3 танцевальных класса, музей, студия звукозаписи.

Для проведения досуговой деятельности используются 3 помещения (1 актовый зал, 1 танцевальный зал, учебный кабинет).

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены необходимым оборудованием, методическими и иллюстрационными материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

В распоряжении коллектива используются в работе 33 компьютера (приобретен и заменен 1 ноутбук). Всего 2 моноблока, 15 персональных компьютеров, 16 ноутбуков (приобретено 1); 3 планшета (из них 2 к мультстудиям), 7 МФУ, 9 принтеров, для проведения видеоконференций 3 телевизора, 2 интерактивные доски, 5 проекторов.

В студии звукозаписи для проведения массовых и культурных мероприятий имеются: акустическая система Behringer B212D, акустическая система JBL JS15BT (со стойками и микрофоном), аналоговый микшерный пульт Allen&Heath ZED-22FX.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности, включающих образовательный блок «Создание мультфильмов» имеются мультстудии «Оптимальный», «Я творю мир», Junior, для перекладной и песочной анимации (всего – 5 шт), планшеты – 2 шт.

Для организации образовательного процесса Школы юнармейца созданы и оборудованы: юнармейская комната, кабинет для проведения практических занятий. Для организации и проведения мероприятий патриотического (военно-патриотического) воспитания и детского туризма имеются: палатки туристические, спальные мешки, 10 комплекты одежды и форма (куртки, в том числе утепленные, жакеты флисовые бежевые,

костюмы горка демисезонные, зимние, берцы, треноги, бинокль, громкоговоритель, печь «Пошехонка», печь экономная большая, портативная рация (6 шт.), рюкзаки, тент (укрытие), колонка портативная, лазерный тир, электронный тир, лазертаг оборудование, надувные фигуры для игры в лазертаг, макеты автоматов Калашникова, термоса большие походные, столы, стулья.

Для проведения досуговых, массовых и семейных мероприятий приобретены: палатка шатер (2 шт.), гигантские лодки, гигантские ракетки, гигантские ботинки, гигантская коса, гигантский хоккей, гигантская игра «Джинга», штаны-валуны, костюмы ростовых кукол (тигр, медведь, Губка Боб, панда, Гарфилд, Леопольд, снеговик, робот-трансформер), два аэромена, два светящихся костюма, пресс для значков с вырубщиком Vector, цифровой зеркальный фотоаппарат Canon, видеокамера PekaM, электронный стедикам (система стабилизации) и другое.

Отдел технической направленности:

Для осуществления образовательного процесса учреждение имеет 11 оснащенных учебных классов частично приспособленных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для обучающихся, рабочей зоной учителя, техническими средствами обучения и достаточным комплектом учебно-наглядных пособий и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

В рамках взаимодействия МАУДО ДЮЦ «Ровесник» и Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых» с целью вовлечения детей и молодёжи в решение проблем окружающих, общества, родного города, страны, а также популяризация ценностей волонтерства среди обучающихся образовательной организации, в 2024 году произведен ремонт в кабинете № 17. Приобретена мебель, интерактивная доска, ноутбуки, проектор, МФУ, принтер, телевизор и сетевое оборудование.

Для обеспечения безопасной перевозки детей к месту учебы и обратно в 2024 году был получен новый автобус ПАЗ-423478-04 от Министерства образования и науки Мурманской области ГАУ Мурманской области «Центр комплексного обслуживания учреждений образования».

По состоянию на 01.04.2025 года в отделе технической направленности числится следующее оборудование:

- квадриклы – 2, тракторов – 1, автомобили для учебных целей – 5, автобусы – 1;
- кабинет основ информатики и вычислительной техники – 1, оборудованный переносными ПК в количестве 12 шт.;
- стационарные персональные ПК – 9 шт.;
- переносные ПК – 50 шт., из них используются в учебных целях – 45 шт.;
- компьютеры, подключенные к сети Интернет – 55 шт., из них используются в учебных целях – 45 шт.;
- кабинет робототехники.

Отдел естественнонаучной направленности и детского туризма:

Имеется 13 помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. Из них 7 оснащенных учебных классов частично приспособленных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, кабинеты для практической работы (кабинет орнитологии, кабинет аквариумного рыбоводства, живой уголок, кабинет для формирования туристических навыков). Имеется лаборатория, оснащенная реагентами и лабораторной посудой. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены необходимым оборудованием, методическими и иллюстрационными материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Для проведения досуговой экскурсионной деятельности используется 1 помещение (интерактивный музей). В цокольном помещении

имеется приспособленная теплица площадью 33,7 кв. м. На участке две теплицы из поликарбоната для выращивания рассады овощных и цветочных культур.

Интерактивный музей занимательных наук «ЭншейниУм» оборудован: 8 интерактивных экспонатов («Уравнение Бернули», «Волновой маятник», «Маятник Ньютона», «Арочный мост», «Стул с гвоздями», «Рисование в зеркале», «Контактный 12 провод», «Мост Леонардо Да Винче»), мультимедийный проектор, экспресс скульптор.

Для организации научно-исследовательской деятельности имеются 2 цифровых видеокамеры для наблюдений и регистрации природных явлений, Эковизор, навигатор туристический, 2 фотоаппарата, аквариумные комплексы с необходимым оборудованием, микроскопы, туристическое снаряжение (спальные мешки, палатки, палатки-шатры, тенты, страховочные системы, веревки, каски, карабины, гамаши, санки «Волокуша», снегоступы разных размеров и иное личное и групповое снаряжение).

В образовательном процессе используются средства обучения и воспитания: 7 компьютеров, в том числе 5 ноутбуков, 3 принтера, 7 мультимедийных проекторов, 1 монитор (для демонстрации учебного материала), тактильная игра «Рисуем на песке», игровые тренажеры для балансировки и координации «Черепашка», «Мышка в лабиринте», 2 комплекта для выделения почвенных бактерий «Исследуем почву».

В одном из учебных кабинетов оборудована сенсорная комната для работы с детьми с ОВЗ. Для проведения реабилитационных мероприятий с использованием сенсорного оборудования – занавес фиброоптический на поворотном карнизе, пуфик-кресла с гранулами (8 штук), Мат напольный 1/4 круга, сухой душ, тактильная дорожка из 7-ми элементов, панно тактильное игровое «Ёжик», лабиринты ручные «Серпантин» и «Круги», столик на ножках для рисования песком «Радуга», мольберт прозрачный для рисования. Имеется гидропонная система для организации учебного процесса в детских объединениях естественнонаучной направленности и проведения опытно-экспериментальной работы с обучающимися.

Для работы учебного хозяйства имеется учебно-опытный участок 0,25 га, помещения, соответствующее оборудование, инвентарь, коллекции растений (более 100 видов) и животных (более 20 видов).

1.5. Анализ контингента обучающихся

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом Учреждения, образовательной программой, учебными планами (за счет субсидий на выполнение муниципального задания, за счет муниципального социального заказа, предпринимательской деятельности), расписанием учебных занятий, календарным учебным графиком и другими локальными актами Учреждения.

Муниципальное задание на 2024-2025 год – 1719 чел., из них 200 мест – детский мини-технопарк «Квантолаб». На 01.04.2025 г. численность обучающихся составляет 2453 чел., из них по муниципальному заданию – 1719.

Количество учащихся по возрастному составу (на 01.04.2025г.)

Возраст	Количество обучающихся			Всего
		отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	отдел технической направленности	
Детей дошкольного возраста (4 года)	50	0	0	50
Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	367	139	75	581
Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	446	142	268	856
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	356	107	378	841

Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	30	28	67	125
Итого:	1249	416	788	2453

Количество учащихся по возрастному составу (на 01.04.2025г.)
(за счет субсидий на выполнение муниципального задания)

Возраст	Количество обучающихся			Всего
		отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	отдел технической направленности	
Детей дошкольного возраста (4 года)	0	0	0	0
Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	157	64	26	247
Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	288	114	246	648
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	293	106	344	743
Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	26	28	27	81
Итого:	764	312	643	1719

Количество учащихся по возрастному составу (на 01.04.2025г.)
(за счет средств социального заказа)

Возраст	Количество обучающихся			Всего
		отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	отдел технической направленности	
Детей дошкольного возраста (4 года)	0	0	0	0
Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	210	75	49	334
Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	158	28	22	208
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	63	1	34	98
Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	4	0	3	7
Итого:	435	104	108	647

Количество учащихся по возрастному составу (на 01.04.2025г.)
(за счет предпринимательской деятельности)

Возраст	Количество обучающихся			Всего
		отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	отдел технической направленности	
Детей дошкольного возраста (4 года)	50	0	0	50
Детей дошкольного	0	0	0	0

возраста (5-6 лет)				
Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	0	0	0	0
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0	0	0	0
Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	0	0	37	37
Итого:	50	0	37	87

По возрастному составу контингента обучающихся от 4 до 18 лет большую часть составляют дети младшего школьного возраста (7-10 лет) – 35% и среднего школьного возраста (11-15 лет) – 34,3%. Детей дошкольного возраста (4-6 лет) – 25,7%. Детей старшего школьного возраста (16-18 лет) – всего 5%, что объясняется большой загруженностью подростков учебной деятельностью.

Количество учащихся по гендерному признаку (на 01.04.2025г.)

Гендерный признак	Количество обучающихся			Всего
		отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	отдел технической направленности	
Девочки	946	223	239	1408
Мальчики	303	193	549	1045
Итого:	1249	416	788	2453

Количество учащихся по гендерному признаку (на 01.04.2025г.)

(за счет субсидий на выполнение муниципального задания)

Гендерный признак	Количество обучающихся			Всего
		отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	отдел технической направленности	
Девочки	559	173	199	931
Мальчики	205	139	444	788
Итого:	764	312	643	1719

Количество учащихся по гендерному признаку (на 01.04.2025г.)

(за счет средств социального заказа)

Гендерный признак	Количество обучающихся			Всего
		отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	отдел технической направленности	
Девочки	349	50	37	436
Мальчики	86	54	71	211
Итого:	435	104	108	647

Количество учащихся по гендерному признаку (на 01.04.2025г.)

(за счет предпринимательской деятельности)

Гендерный признак	Количество обучающихся			Всего
		отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	отдел технической направленности	
Девочки	38	0	3	41
Мальчики	12	0	34	46
Итого:	50	0	37	87

Соотношение количественного состава мальчиков и девочек составляет 42,6% и 57,4% соответственно. Незначительное преобладание девочек над мальчиками объясняется большим спросом образовательных программ художественной направленности (как правило, интересуется больше девочек). Поэтому необходимо обратить внимание на развитие

технической направленности и туристско-краеведческой деятельности, что, возможно, в дальнейшем привлечет к обучению больше мальчиков.

Количество учащихся с особыми образовательными потребностями (на 01.04.2025г.)

Признак	Количество обучающихся			Всего
		отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	отдел технической направленности	
Дети, состоящие на учете КДН	1	0	7	8
Дети-инвалиды	15	6	12	33
Дети с ОВЗ	49	62	22	133
Итого:	65	68	41	174

В течение учебного года происходило естественное движение учащихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления учащихся происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе.

Таким образом, количество учащихся, определенное муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности сохранен – 100%. В соответствии с требованиями муниципального задания показатель «сохранность контингента учащихся» выполнен.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа Учреждения является нормативно-управленческим документом, его ресурсное обеспечение, принципы организации образовательного процесса, потребности и интересы личности, семьи, социальную ситуацию города и района.

Данная программа способствует организации образовательного процесса в учреждении в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гуманизации в интересах развития личности обучающихся на основе дифференцированного, разноуровневого, компетентностно-ориентированного образования.

Образовательная программа ориентирована на осуществление в учреждении комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм педагогических кадров МАУДО ДЮЦ, способных реагировать на изменяющийся государственный и социальный заказ, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность, выбирать оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса.

Создание перспективной концепции развития МАУДО ДЮЦ в условиях внедрения персонифицированного финансирования и учета дополнительного образования детей – насущная потребность времени.

В связи с этим коллективом Учреждения разработана Программа развития на 2022-2026 годы, которая отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Цель программы: создание условий для повышения конкурентоспособности, обеспечения доступности дополнительного образования по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых в условиях персонифицированного финансирования и учета.

Задачи программы:

1. обновить содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества;

2. обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования;
3. совершенствовать систему выявления и сопровождения способных и одаренных детей и подростков;
4. организовать устойчивое социальное партнёрство и сетевое взаимодействие МАУДО ДЮЦ с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, учреждениями среднего профессионального образования города и района;
5. повысить уровень профессионального мастерства педагогических кадров;
6. обновить материально-техническую базу учреждения, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания;
7. внедрить в деятельность учреждения современные управленческие механизмы, информационные системы и технологии, обеспечивающие выход в единое информационное пространство.

Основной стратегической линией развития является соединение учебной деятельности, традиционно-базовых мероприятий с профориентационной работой. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на решение задач интеллектуального и творческого развития личности; адаптации обучающихся к жизни в обществе; на выявление и развитие творческих способностей ребенка, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ; на удовлетворение запросов и интересов детей в использовании их свободного времени.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября. В соответствии с приказом Учреждения, календарным графиком, в целях необходимости выполнения дополнительных общеобразовательных программ учебный год завершается 31 мая. Возможна реализация программ в летний период.

Обучение ведется на русском языке.

Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности:

- 184042, Мурманская область, город Кандалакша, улица Комсомольская, дом 10;
- 184042, Мурманская область, город Кандалакша, улица Комсомольская, дом 6;
- 184046, Мурманская область, город Кандалакша, улица Спекова, дом 36;
- 184048, Мурманская область, город Кандалакша, улица Набережная, дом 151;
- 184048, Мурманская область, город Кандалакша, улица Северная, дом 15.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой, которая ориентирована на потребности и интересы личности, семьи, отражает систему работы учреждения, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогического коллектива и является документом, лежащим в основе взаимоотношений на уровне руководства учреждения и педагогами дополнительного образования.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно, программами профессиональной подготовки по специальностям. Все программы рассмотрены и приняты на педагогическом совете, утверждены приказом директора Учреждения.

Реализация дополнительных программ и оказание дополнительных образовательных услуг за пределами определяющих его статус образовательных программ (платные образовательные услуги) осуществляется Учреждением с учетом потребностей обучающихся – граждан и юридических лиц на основе договора, заключаемого между Учреждением и потребителями услуг в лице родителей (законных представителей) обучающегося или, при наличии предусмотренных законодательством оснований – непосредственно между Учреждением и учащимися.

Приём детей в Учреждение осуществляется с 4 лет, на основе свободы выбора и желания ребёнка (взрослого учащегося) и (или) родителей (законных представителей). Деятельность детей осуществляется в разновозрастных или разновозрастных объединениях по интересам: студия, театр, школа, коллектив и др. Содержание деятельности объединения определяется дополнительной общеобразовательной программой.

Обучение взрослого населения, а также детей 4х летнего возраста, производится по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках предпринимательской деятельности Учреждения.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов и диагностический инструментарий, календарный учебный график.

На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Программы имеют содержательную направленность с учетом направления деятельности, позволяющей принимать участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, фестивалях и других мероприятиях разного уровня.

Учебный план каждой дополнительной общеобразовательной программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, формы контроля (в соответствии с требованиями и рекомендациями к составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план Учреждения составлен в соответствии с целями и задачами деятельности Учреждения, на основании требований нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Устава МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой.

Учебный план определён с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, материально-технического и учебно-методического обеспечения, а также

социального заказа обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательных учреждений города и района.

В основе формирования учебного плана Учреждения лежит компетентностный подход, который позволяет выпускникам разных ступеней обучения владеть компетенциями, соответствующими их возрасту, психофизическому и социальному развитию.

Учебный план определяет направленность и содержание обучения конкретных учебных групп, отражает особенности учреждения, разработан с учетом текущих условий, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков.

Настоящий учебный план определяет максимально возможную нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

По срокам реализации дополнительные общеобразовательные программы учреждения делятся: до 1 года обучения; на срок от 1 до 4 лет. Учебная нагрузка, наполняемость и режим занятий, обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. На реализацию программ стартового и базового уровней обучения отводится 1 – 4 часа в неделю, на продвинутом уровне допускает до 6 часов в неделю. Максимальная нагрузка на ребенка не превышает 6 академических часов в неделю. Количество учебных часов по программе определено от 30 до 216 часов.

Продолжительность занятий для объединений устанавливается в объеме академического часа – 45 мин, дошкольники 4х лет – 20 мин., 5ти лет – 25 мин., 6ти лет – 30 мин., для обучающихся 1х классов – 35 минут; обучающиеся с ОВЗ – 40 минут. и 10 минутного перерыва между ними.

Учебные занятия в Учреждении начинаются с 14:00, заканчиваются не позднее 21:00. Более раннее время начала занятий допускается по согласованию с образовательными организациями, на базе которых осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных программ. Проведение занятий и участие учащихся в мероприятиях за пределами Учреждения осуществляется на основании приказа директора Учреждения, с обязательным проведением инструктажей с учащимися по ТБ, ПДД и т.д.

В период подготовки к мероприятиям (конкурсам, концертам и т.д.) могут проводиться сводные занятия, вносятся изменения в расписание по приказу директора ДЮЦ.

Для организации досуга детей в каникулярное время реализуются программы временных досуговых групп (площадок) без организации питания. В период летних каникул возможна деятельность специализированных (профильных) лагерей, досуговых площадок, походов, экспедиций. Комплектование осуществляется с учетом их востребованности детьми и родителями (законными представителями).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась по:

- 115 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на бюджетной, внебюджетной основе и за счет персонифицированного финансирования по направленностям:

Направленность		отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	отдел технической направленности	Всего
Художественная	39	1	1	41
Социально- гуманитарная	10	1	4	15
Техническая	1	3	33	37
Естественнонаучная	0	18	0	18
Физкультурно- спортивная	1	0	0	1
Туристско- краеведческая	0	3	0	3
Всего	51	26	38	115

– Из них 12 программ Детского мини-технопарка «Кванталаб»:

Направленность	Всего
Художественная	0
Социально-гуманитарная	0
Техническая	12
Естественнонаучная	0
Физкультурно-спортивная	0
Туристско-краеведческая	0
Всего	12

- 2 программам профессиональной подготовки по специальностям «Водитель транспортных средств категории «В», «Слесарь по ремонту автомобилей» на внебюджетной основе;
- 3 программам для взрослого населения художественной направленности: «Игра на гитаре», «Танцевальный калейдоскоп», технической направленности «Водитель транспортных средств категории «В» на внебюджетной основе.

Примечание: программа «Водитель транспортных средств категории «В» реализуется как для подростков, так и для взрослого населения, согласована с начальником отдела ГИБДД МО МВД России «Кандалакшский».

Всего – 119 программ.

Отметим, что в отчётный период содержание образования обновилось, были внедрены новые дополнительные общеобразовательные программы, разработанные и утвержденные Учреждением самостоятельно.

Все образовательные программы за счет муниципального задания прошли экспертизу муниципальным опорным центром, за счет персонифицированного финансирования – региональным модельным центром дополнительного образования детей (г. Мурманск).

Осуществляется работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- естественнонаучной направленности: «Шаг навстречу. Зоопланета» (ГБОУ «Кандалакшская КШИ»), «Шаг навстречу. ЭкспериментариУм» (ГБОУ «Кандалакшская КШИ»); «Шаг навстречу. В мире животных» (ГБОУ «Кандалакшская КШИ»);
- художественной направленности: «Шаг навстречу. Краски радуги» (ГБОУ «Кандалакшская КШИ»);
- социально-гуманитарной направленности ««Шаг навстречу. Мир театра» МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой, «Шаг навстречу. Золотой ключик» (МБДОУ «Детский сад № 16», МАДОУ ДОУ «Детский сад № 63»);
- технической направленности: «Шаг навстречу. Ступени творчества» (МБОУ ООШ № 15), «Шаг навстречу. Техническое моделирование и конструирование» (отдел технической направленности МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой).

Педагоги работают с обучающимися, имеющими отклонения в психическом и физическом развитии.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Организована подготовка обучающихся детских объединений:

- естественнонаучной направленности «Тайный науковед 2.0» по проектно-исследовательской деятельности в рамках договора о сетевом взаимодействии с МБОУ «Общая общеобразовательная школа № 9» муниципального образования Кандалакшский район;
- естественнонаучной направленности «В экологию через творчество» по опытно-экспериментальной деятельности обучающихся дошкольного возраста в рамках договора о сетевом взаимодействии с МБДОУ «Детский сад № 10» муниципального образования Кандалакшский район, населённый пункт Нивский, МАДОУ «Детский сад № 53» муниципального образования Кандалакшский район»;

- естественнонаучной направленности «Необычное в обычном» по опытно-экспериментальной деятельности обучающихся дошкольного возраста в рамках договора о сетевом взаимодействии с МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 19» муниципального образования Кандалакшский район;
- естественнонаучной направленности «Фокусы природы» по опытно-экспериментальной деятельности обучающихся дошкольного возраста в рамках договора о сетевом взаимодействии с МАДОУ «Детский сад № 55» муниципального образования Кандалакшский район;
- социально-гуманитарной направленности «Гномики ЭКОНОМики» для детей дошкольного возраста в рамках договора о сетевом взаимодействии с МБДОУ «Детский сад № 16» муниципального образования Кандалакшский район;
- социально-гуманитарной направленности «Планета STEAM» для детей дошкольного возраста в рамках договора о сетевом взаимодействии с МБДОУ «Детский сад № 12», МБДОУ «Детский сад № 48», МБДОУ «Детский сад № 52», МАДОУ «Детский сад № 63» муниципального образования Кандалакшский район;
- социально-гуманитарной направленности «STEAM-лаборатория» для детей дошкольного возраста в рамках договора о сетевом взаимодействии с МБДОУ «Детский сад № 48», МБДОУ «Детский сад № 12» муниципального образования Кандалакшский район;
- технической направленности «МастерОК» для детей дошкольного возраста в рамках договора о сетевом взаимодействии с МБДОУ «Детский сад № 57» муниципального образования Кандалакшский район.

Количество обучающихся, занимающихся по сетевым программам
(за счет субсидий на выполнение муниципального задания)

Направленность		отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	отдел технической направленности	Всего
Техническая	0	0	0	0
Социально-гуманитарная	24	0	0	24
Естественнонаучная	0	36	0	36
Всего	24	36	0	60

Количество обучающихся, занимающихся по сетевым программам
(за счет средств социального заказа)

Направленность		отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	отдел технической направленности	Всего
Техническая	0	0	10	10
Социально-гуманитарная	60	0	0	60
Естественнонаучная	0	68	0	68
Всего	60	68	10	138

Список реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Наименование программы	Направленность	Возраст об-ся	Срок об-я	Год обучения	Кол-во об-ся	Уровень программы	Число занятий	Продолжительность	Нагрузка	Автор
За счет субсидий на выполнение муниципального задания										
«Гитара для начинающих»	художественная	9-14	1	1	15	стартовый	2	2	4	Агаева Т.Г.
«Вокально-инструментальный ансамбль»	художественная	11-16	3	1	15	стартовый	2	2	4	Агаева Т.Г.
		12-17		2	15	базовый	2	2	4	
		13-18		3	12		2	2	4	
«Пластилиновое чудо»	художественная	6-7	1	1	12-15	стартовый	2	1	2	Антипова И.Н.
«Пластилиновый мир»	художественная	7-9	1	1	15	стартовый	1	2	2	Антипова И.Н.
«Современный танец «SNAP» (базовый уровень)»	художественная	9-10	4	1	15-18	базовый	2	2	4	Блинова В.А.
		10-11		2	14-18		2	2	4	
		11-12		3	13-18		2	2	4	
		12-13		4	13-18		2	2	4	
«Вокальная азбука»	художественная	5-6	2	1	15	стартовый	2	1	2	Егорова О.А.
		6-7		2	12-15		2	1	2	
«Вокальное мастерство. Азбука пения»	художественная	7-8	2	1	12-15	стартовый	2	2	4	Егорова О.А.
		8-9		2	12-15	стартовый	2	2	4	
«Вокальное мастерство. Звонкий голосок»	художественная	9-10	4	1	15	базовый	2	2	4	Егорова О.А.
		10-11		2	15		2	2	4	
		11-12		3	9-12		2	2	4	
		12-13		4	9-12		2	2	4	
«Школа юнармейца с модулем «Основы меткого выстрела»	социально-гуманитарная	12-16	2	1	12-15	базовый	3	2	6	Антипова И.Н., Моисеенко О.А.
		13-17		2	12-15		3	2	6	
«Юный поисковик»	социально-гуманитарная	14-17	1	1	12	стартовый	2	2	4	Антипова И.Н.
«Пеший поход»	туристско-краеведческая	13-17	1	1	12	базовый	1	3	3	Антипова И.Н.
«Выбор профессии»	социально-гуманитарная	13-15	1	1	15	базовый	1	1	1	Моисеенко О.А.

«Клуб аниматоров-будущих ведущих»	социально-гуманитарная	14-17	1	1	12	базовый	2	2	4	Сиротина Е.С.
«Танцевальный ритм «SFERA» (базовый уровень)	художественная	9-13	5	1	18	базовый	2	2	4	Липаева А.А.
		10-14		2	15-18		2	2	4	
		11-15		3	12-15		2	2	4	
		12-16		4	10-15		2	2	4	
		13-17		5	10-15		2	2	4	
«Основы хореографии»	художественная	7-8	3	1	15	стартовый	2	2	4	Минкова О.В.
		8-9		2	15		2	2	4	
		9-10		3	15		2	2	4	
«Уроки юной леди»	художественная	10-12	1	1	15	стартовый	2	2	4	Антипова И.Н.
«Танец. Совершенство. Красота»	художественная	13-16	1	1	10	продвинутый	2	2	4	Минкова О.В.
«Оч'умелые ручки»	художественная	6-7	1	1	15	стартовый	1	1	1	Муравьева Е.Б.
«Лоскутная мозаика»	художественная	7-9	2	1	15	стартовый	2	1	2	Муравьева Е.Б.
		8-10		2	15		2	2	4	
«Игрушки своими руками»	художественная	7-9	2	1	15	стартовый	2	2	4	Муравьева Е.Б.
		8-10		2	15		2	2	4	
«Народный календарь»	художественная	9-10	2	1	15	стартовый	1	2	2	Муравьева Е.Б.
		10-11		2	15		1	2	2	
«Творческая мастерская: изготовление народной куклы»	художественная	11-14	1	1	15	базовый	1	2	2	Муравьева Е.Б.
«Юные дизайнеры Севера»	художественная	11-14	2	1	15	продвинутый	2	2	4	Никитина М.Н.
		12-15		2	15		2	2	4	
«В ритме танца»	художественная	10-11	2	1	18	базовый	2	2	4	Рожина Я.Ю.
		11-12		2	15-18		2	2	4	
«Радужная палитра»	художественная	5-6	1	1	15	стартовый	1	1	1	Яровикова Т.А.
«Акварелька»	художественная	6-7	1	1	15	стартовый	2	1	2	Яровикова Т.А.
«Цвет вдохновения»	художественная	7-9	2	1	15	базовый	2	2	4	Яровикова Т.А.
		8-10		2	12-15		2	2	4	
«Рисунок. Графика. Анималистика»	художественная	9-12	1	1	15	базовый	2	2	4	Яровикова Т.А.

«Рисунок и живопись»	художественная	10-13	1	1	15	базовый	2	2	4	Яровикова Т.А.
«Гномики ЭКОНОМики»	социально-гуманитарная	5-7	1	1	12	стартовый	2	1	2	Савенкова О.Ю.
«Мульти-пульти»	художественная	8-10	1	1	15	базовый	1	2	2	Антипова И.Н.
«Амигуруми»	художественная	10-15	1	1	15	базовый	2	2	4	Антипова И.Н.
«Шаг навстречу. Мир театра»	социально-гуманитарная	12-15	1	1	12	стартовый	1	2	2	Савенкова О.Ю.
«Шаг навстречу. Золотой ключик»	социально-гуманитарная	5-7	1	1	3-6	стартовый	2	1	2	Савенкова О.Ю.
За счет средств социального заказа										
«Планета STEAM»	социально-гуманитарная	5-7	1	1	10	стартовый	2	1	2	Савенкова О.Ю.
«STEAM-лаборатория»	социально-гуманитарная	6-7	1	1	10	стартовый	2	1	2	Савенкова О.Ю.
«Юный конструктор с модулем ЛЕГО-конструирование»	техническая	7-9	1	1	12	стартовый	1	2	2	Моисеенко О.А.
«Вокальное мастерство. Сольное пение»	художественная	8-13	4	1	8	продвинутый	2	2	4	Егорова О.А.
		9-14		2	8		2	2	4	
		10-15		3	8		2	2	4	
		11-16		4	8		2	2	4	
«Ритмика «SNAP»	художественная	5-6	2	1	18	стартовый	3	1	3	Блинова В.А.
		6-7		2	18		2	2	4	
«Хореография. Путь к успеху»	художественная	10-11	3	1	13-15	базовый	2	2	4	Минкова О.В.
		11-12		2	12-15		2	2	4	
		12-13		3	10-15		2	2	4	
«Современный танец «SNAP» (стартовый уровень)»	художественная	7-9	2	1	15-18	стартовый	2	2	4	Блинова В.А.
		8-10		2	15-18		2	2	4	
«ОСНОВЫ Contemporary dance»	художественная	11-12	2	1	12-16	базовый	1	2	2	Блинова В.А.
		12-13		2	12-16		1	2	2	
«Танцевальная подготовка исполнителя» (уровень 1)	художественная	13-14	1	1	13-16	продвинутый	1	2	2	Блинова В.А.

«Современный танец «SNAP». Эволюция»	художественная	13-14	1	1	13-16	продвинутый	2	2	4	Блинова В.А.
«Ритмика»	художественная	5-6	2	1	18	стартовый	2	1	2	Минкова О.В.
		6-7		2	15-18	стартовый	2	1	2	
«Ларец творчества»	художественная	7-9	1	1	15	стартовый	1	2	2	Никитина М.Н.
«Декор интерьера»	художественная	8-11	2	1	15	базовый	2	2	4	Никитина М.Н.
		9-12		2	12-15		2	2	4	
«Топ-топ»	художественная	5-6	2	1	20	стартовый	2	1	2	Рожина Я.Ю.
		6-7		2	18-20		2	1	2	
«Танцуем вместе»	художественная	7-8	3	1	16-20	стартовый	2	2	4	Рожина Я.Ю.
		8-9		2	15-20	базовый	2	2	4	
		9-10		3	15-20		2	2	4	
«Школа раннего развития «Ступени»	социально-гуманитарная	5-6	2	1	20	стартовый	2	2	4	Яблочнюк Н.Н.
		6-7		2	20		1	2	2	
							1	3	3	
По предпринимательской деятельности										
«Ладощки»	художественная	4-5	1	1	10	стартовый	1	1	1	Яровикова Т.А.
«Детский фитнес»	физкультурно-спортивная	4-5	1	1	10	стартовый	1	1	1	Рожина Я.Ю.
Программы для взрослого населения:										
«Игра на гитаре»	художественная	18+	4 мес.	1	12	стартовый	2	1	2	Агаева Т.Г.
«Танцевальный калейдоскоп»	художественная	18+	1	1	12	базовый	2	1	2	Минкова О.В.

Список реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
отдела естественнонаучной направленности и детского туризма

Наименование программы	Направленность	Возраст об-ся	Срок об-ся	Год обучения	Кол-во об-ся	Уровень программы	Число занятий	Продолжительность	Нагрузка	Автор
За счет субсидий на выполнение муниципального задания										
«Азбука профессий»	социально-гуманитарная	6-7	1	1	12	стартовый	2	1	2	Моисеенко О.А.
«Эколята – юные защитники природы»	естественнонаучная	5-7	1	1	12	стартовый	2	1	2	Антипова И.Н.
«Тайный науковед 2.0»	естественнонаучная	8-10	1	1	12	базовый	1	2	2	Антипова И.Н.

«Биология: просто о сложном»	естественнонаучная	10-12	1	1	12	стартовый	1	2	2	Мироненко И.А.
«Зоомикс»	естественнонаучная	9-12	1	1	12	базовый	2	2	4	Маслова С.Н.
«Экологический калейдоскоп»	естественнонаучная	9-11	1	1	12	стартовый	1	2	2	Маслова С.Н.
«Школа юного исследователя»	естественнонаучная	7-9	1	1	12	стартовый	1	2	2	Мироненко И.А.
«Необычное в обычном»	естественнонаучная	5-7	1	1	12	стартовый	2	1	2	Мацеева Л.А.
«Природа и познание»	естественнонаучная	7-8	2	1	12	стартовый	1	2	2	Маслова С.Н.
		8-9		2	12		2	2	4	
«Шаг навстречу. Зоопланета»	естественнонаучная	9-12	1	1	12	стартовый	2	1	2	Антипова И.Н.
«Творчество без границ»	естественнонаучная	9-12	2	1	12	базовый	2	2	4	Маслова С.Н.
		10-13		2	12		2	2	4	
«Юный кинолог»	естественнонаучная	11-14	1	1	12	базовый	2	2	4	Ляленкова Е.В.
«Школа юного ветеринара»	естественнонаучная	12-15	1	1	12	базовый	1	2	2	Ляленкова Е.В.
«Цифровая иллюстрация»	техническая	12-15	1	1	12	базовый	2	2	4	Ляленкова Е.В.
«Шаг навстречу. ЭкспериментариУм»	естественнонаучная	10-13	1	1	10-12	стартовый	1	1	1	Антипова И.Н.
«Шаг навстречу. Краски радуги»	художественная	10-13	1	1	10	стартовый	1	1	1	Ляленкова Е.В.
«Шаг навстречу. В мире животных»	естественнонаучная	10-13	1	1	10	стартовый	1	1	1	Ляленкова Е.В.
«Шаг навстречу. Ступени творчества»	техническая	7-9	1	1	2	стартовый	1	2	2	Маслова С.Н.
«Экотуризм (2 ступень)»	туристско-краеведческая	9-12	1	1	12	базовый	1	2	2	Мацеева Л.А.
«ЭкоСледопыты»	естественнонаучная	13-17	1	1	12	продвинутый	1	3	3	Мацеева Л.А.
За счет средств социального заказа										
«В экологию через творчество»	естественнонаучная	5-7	1	1	12	стартовый	2	1	2	Маслова С.Н.

«Конструктория»	техническая	8-10	2	1	10-12	стартовый	1	2	2	Маслова С.Н.
		9-11		2	10-12		1	2	2	
«Юные путешественники»	туристско-краеведческая	5-7	1	1	10-12	стартовый	1	1	1	Мацеева Л.А.
«Фокусы природы»	естественнонаучная	6-7	1	1	10-12	стартовый	1	2	2	Мацеева Л.А.
«Увлекательная астрономия» (краткоср.)	естественнонаучная	10-14	1	1	12	стартовый	1	1	1	Антипова И.Н.

Список реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
отдела технической направленности

Наименование программы	Направленность	Возраст об-ся	Срок об-ся	Год обучения	Кол-во об-ся	Уровень программы	Число занятий	Продолжительность	Нагрузка	Автор
За счет субсидий на выполнение муниципального задания										
«Авиационное моделирование (базовый уровень)»	техническая	9-12	3	1	12	базовый	2	2	4	Афониная Е.Н. Геращенко О. В.
		10-13		2	12		2	2	4	
		11-14		3	10-12		2	2	4	
«Технический дизайн»	техническая	9-11	4	1	12	базовый	2	2	4	Афониная Е.Н.
		10-12		2	12		2	2	4	
		11-13		3	10-12	продвинутый	2	2	4	
		12-14		4	10-12		2	2	4	
«Художественное экспериментирование»	техническая	7-9	1	1	12	стартовый	2	2	4	Афониная Е.Н., Хотемская Е.Ю.
«Автолего: мои гонки»	техническая	8-12	1	1	12	стартовый	2	2	4	Геращенко О.В.
«Автомоделирование (базовый уровень)»	техническая	11-14	3	1	12	базовый	2	2	4	Геращенко О.В.
		12-15		2	12		2	2	4	
		13-16		3	10-12	продвинутый	2	2	4	
«Шаг навстречу. Техническое моделирование и конструирование» (адаптированная)	техническая	9-10	1	1	2	стартовый	1	1	1	Геращенко О.В.
«Мотodelo»	техническая	8-16	2	1	8	стартовый	2	2	4	Гончарук Д.А.
		9-17		2	8	базовый	2	2	4	
«Картинг»	техническая	8-16	2	1	8	стартовый	2	2	4	Гончарук Д.А.
		9-17		2	8	базовый	2	2	4	

«Шахматы»	техническая	7-11	3	1	15	стартовый	2	1	2	Елизаров О.С.
		8-12		2	12-15	базовый	2	2	4	
		9-13		3	10-12		2	2	4	
«Создание художественного образа посредством компьютерных технологий»	техническая	10-14	1	1	12	базовый	1	2	2	Забродина Е.И.
«Робототехника (базовый уровень)»	техническая	12-15	1	1	12	базовый	1	2	2	Забродина Е.И.
«Робототехника: первые шаги»	техническая	5-7	1	1	12	стартовый	1	2	2	Залужная Н.Г.
«Мир информатики»	техническая	8-10	1	1	12	стартовый	2	2	4	Моисеенко О.А.
«Выбор профессии»	социально-гуманитарная	13-15	1	1	15	базовый	1	1	1	Моисеенко О.А.
«Автодело (базовый уровень)»	техническая	11-14	2	1	12	базовый	2	2	4	Николайчук М.В. Палесик П. В.
		12-15		2	10-12	базовый	2	2	4	
«Автомобилист»	техническая	13-17	1	1	10-12	продвинутый	2	2	4	Николайчук М.В.
«Автослесарное дело»	техническая	15-17	1	1	14	продвинутый	3	2	6	Палесик П.В.
«Белая ладья»	техническая	7-13	2	1	12	стартовый	2	2	4	Просоленко С.В.
		8-14		2	12	базовый	2	2	4	
«Меткий стрелок»	социально-гуманитарная	10-15	2	1	12	стартовый	2	2	4	Просоленко С.В.
		11-16		2	12	базовый	2	2	4	
«Сказочный мир декоративно-прикладного творчества. Авторская ватная игрушка»	художественная	9-12	1	1	15	базовый	2	2	4	Хотемская Е.Ю.
«Изучаем финский (базовый уровень)»	социально-гуманитарная	9-12	2	1	12	базовый	2	2	4	Хотемская Е.Ю.
		10-13		2	10-12		2	2	4	
«Изучаем финский (продвинутый уровень)»	социально-гуманитарная	11-14	2	1	10-12	продвинутый	2	2	4	Хотемская Е.Ю.
		12-15		2	10-12		2	2	4	
Мини-техно парк «Квантолаб»										
«Начальное моделирование. Макетирование»	техническая	12-17	1	1	10	базовый	1	2	2	Геращенко О.В.

«Начальное моделирование. Проектирование»	техническая	12-17	1	1	10	стартовый	1	2	2	Забродин П.В.
«Хай-тек»	техническая	12-17	1	1	12	стартовый	1	2	2	Забродин П.В.
«Юный инженер»	техническая	10-13	1	1	12	базовый	1	2	2	Забродина Е.И.
«Введение в создание игр в Minecraft»	техническая	11-15	1	1	12	стартовый	1	2	2	Забродин П.В.
«Создание игр в Roblox Studio»	техническая	12-16	1	1	12	базовый	2	2	4	Забродин П.В.
«Начальное программирование компьютерных игр»	техническая	10-13	2	1	12	стартовый	1	2	2	Забродин П.В.
		11-14		2	12	базовый	2	2	4	
«Школа программирования»	техническая	13-16	2	1	12	базовый	1	2	2	Забродин П.В.
		14-17		2	12		2	2	4	
«Робототехника: первые роботы»	техническая	7-9	2	1	12	стартовый	1	2	2	Залужная Н.Г.
«Робототехника: конструирование моделей космических объектов»	техническая	7-9	2	1	12	стартовый	1	2	2	Залужная Н.Г.
		8-10		2	12	базовый	2	2	4	
«Робототехника: EV3»	техническая	10-13	2	1	12	базовый	2	2	4	Забродин П.В.
		11-14		2	12		2	2	4	
«Робототехника: SPIKE»	техническая	9-11	1	1	12	базовый	2	2	4	Залужная Н.Г.
За счет средств муниципального социального заказа										
«Введение в авиамоделирование»	техническая	8-10	1	1	12	стартовый	2	2	4	Афониная Е.Н.
«Авиационное моделирование (продвинутый уровень)»	техническая	12-15	1	1	12	продвинутый	2	2	4	Афониная Е. Н.
«МастерОК»	техническая	5-7	1	1	10	стартовый	1	2	2	Афониная Е.Н.
«Автодело (продвинутый уровень)»	техническая	13-17	1	1	12	продвинутый	2	2	4	Николайчук М. В. Палесик П. В.

«Раннее развитие»	социально-гуманитарная	6-7	1	1	12-15	стартовый	2	2	4	Михайлова Н.Е.
По предпринимательской деятельности										
«Слесарь по ремонту автомобилей»	техническая	15-17	1	1	12	профессиональное обучение	2	2	4	Палесик П.В.
Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	техническая	16-18	1	1	12	профессиональное обучение	2	1,5	3 +2 часа экзамен	Палесик П.В.
	«Теоретическая подготовка»								16	(по согласованию Гриб Т.С.)
	«Первая помощь при дорожно транспортном происшествии»								56 +2 часа экзамен	Мастер производственного обучения
	«Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией)									
Программы для взрослого населения										
Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (краткосрочная)	техническая	18+	3 мес.	1	12	профессиональное обучение	3	3	9 +2 часа экзамен	Палесик П.В.
	«Теоретическая подготовка»								16	(по согласованию Гриб Т.С.)
	«Первая помощь при дорожно транспортном происшествии»								56 +2 часа экзамен	Мастер производственного обучения
	«Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией)									

3. Кадровый состав образовательной организации

Характеристика административно-управленческого персонала:

Директор	1
Заместитель директора по учебной работе	1
Заместитель директора по инновационной и проектной деятельности	1
Заведующий отделом	2

Учреждение имеет собственную бухгалтерию в количестве главный бухгалтер – 1 штатная единица, бухгалтер – 2 штатные единицы, экономист – 1 штатная единица.

В штатном расписании так же имеется: методист (3 ед.), специалист по кадрам (1 ед.), документовед (1 ед.), секретарь учебной части (1 ед.), специалист по охране труда (0,25 ед.), начальник хозяйственного отдела (3 ед.), заведующий костюмерной (1 ед.), звукооператор (1 ед.), художник по свету (0,25 ед.), концертмейстер (1 ед.), лаборант (1 ед.), начальник гаража (0,5 ед.), тракторист (0,5 ед.), рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (4 ед.), рабочий по ремонту и стирке спецодежды (0,5 ед.), рабочий зеленого хозяйства (1 ед.), гардеробщик (3 ед.), уборщик служебных помещений (7,5 ед.), сторож (8 ед.), дворник (1,75 ед.), сопровождающий несовершеннолетних (1 ед.), диспетчер (0,15 ед.), водитель (1 ед.), кассир (0,5), мастер производственного обучения (2 ед.), старший мастер (0,5 ед.), инженер электроник (0,5 ед.), инженер (0,5 ед.).

	Количество педагогических работников на 01.04.2024г.
Всего педагогических работников:	36
Методист	3 (из них 1 внешний совместитель)
Педагог дополнительного образования	31 (из них 7 внешних совместителей)
Педагог-организатор	2

Кроме того, по внебюджетной деятельности работают 2 мастера производственного обучения.

Молодые специалисты, возраст которых не превышает 35 лет:

Количество педагогических работников	
До 25 лет	3
От 25 до 29 лет	5
От 30 до 35 лет	1

в том числе 1 педагог дополнительного образования – молодой специалист (Твардовская А.В.).

Специалисты, возраст которых превышает 55 лет:

Количество педагогических работников	
От 55 до 59 лет	4
От 60 до 64 лет	4
Старше 65 лет	2

Педагоги с квалификационными категориями по должности «педагог дополнительного образования»:

Количество педагогических работников	
Высшая	11
Первая	11
СЗД	6
Не имеют квалификационной категории (стаж работы менее 2 лет)	9 (из них 3 – внешний совместитель)

За отчетный период педагоги успешно прошли процедуру аттестации:

Савенкова О.Ю.	Первая	Установлена впервые	Приказ МОиН МО от 04.04.2024 № 564 с 03.04.2024 г.
Гончарук Д.А.	Первая	Установлена впервые	Приказ МОиН МО от 04.04.2024 № 564 с 03.04.2024 г.
Просоленко С.В.	Первая	Установлена впервые	Приказ МОиН МО от 17.09.2024 № 1430 с 11.09.2024 г.
Ляленкова Е.В.	Первая	Установлена впервые	Приказ МОиН МО от 27.12.2025 г. № 2048 с 25.12.2024 г.

Блинова В.А.	Высшая	Подтверждена	Приказ МОиН МО от 21.02.2025 г. № 280 с 19.02.2025 г.
--------------	--------	--------------	--

Повышение педагогического мастерства – один из факторов успешности и стабильности работы коллектива по выполнению поставленных задач. Прошли профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам 5 человек:

№ п/п	ФИО	Название курсов, место прохождения	Дата	Присвоена квалификация
1	Сиротина Екатерина Сергеевна	«Учитель астрономии», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	Август 2024 г.	Педагог дополнительного образования
2	Сиротина Екатерина Сергеевна	«Учитель физики», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	Август 2024 г.	Педагог дополнительного образования
3	Забродин Павел Викторович	«Учитель астрономии», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	Август 2024 г.	Педагог дополнительного образования
4	Забродин Павел Викторович	«Учитель физики», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	Август 2024 г.	Педагог дополнительного образования
5	Забродина Екатерина Игоревна	«Учитель астрономии», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	Август 2024 г.	Педагог дополнительного образования
6	Забродина Екатерина Игоревна	«Учитель физики», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	Август 2024 г.	Педагог дополнительного образования
7	Твардовская Алена Владимировна	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	Октябрь 2024 г.	Педагог дополнительного образования
8	Ляленкова Екатерина Валерьевна	«Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок»	Декабрь 2024 г.	Педагог дополнительного образования

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников обеспечивается через прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, участие в обучающих семинарах, тренингах, вебинарах, конкурсах методических материалов и профессионального мастерства, организацию обмена профессиональным опытом (открытые занятия, мастер-классы, семинары и конференции педагогов).

В Учреждении имеется перспективный план-график курсовой подготовки и аттестации педагогических работников. Прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность (должности)	Название курсов, место прохождения	Дата окончания курсов
1	Зуйкова Ирина Александровна	педагог дополнительного образования	«Современные методы организации работы военно-патриотического клуба и юнармейского отряда», ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск	10.04.2024
2	Просоленко Сергей Васильевич	педагог дополнительного образования	«Современные методы организации работы военно-патриотического клуба и юнармейского отряда», ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск	10.04.2024
3	Кузнецова Татьяна Анатольевна	педагог дополнительного образования	«Современные методы организации работы военно-патриотического клуба и юнармейского отряда», ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск	10.04.2024
4	Палесик Павел Валентинович	педагог дополнительного образования	«Преподаватель по теоретической подготовке водителей автотранспортных средств», ЧОУД ПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск	02.04.2024
5	Забродина Екатерина Игоревна	педагог дополнительного образования	«Искусственный интеллект: тесты и креативы», ООО «Инфоурок», г. Смоленск	11.09.2024
6	Забродина Екатерина Игоревна	педагог дополнительного образования	«STEAM-образование для детей дошкольного возраста», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	16.10.2024
7	Забродина Екатерина Игоревна	педагог дополнительного образования	«Развитие дизайн-мышления у детей», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	16.10.2024
8	Липаева Анастасия Алексеевна	педагог дополнительного образования	«Организация работы хореографического коллектива: современные методы и профессиональные стандарты», ООО «Инфоурок», г. Смоленск	19.02.2024

Таким образом, работа по повышению квалификации педагогических работников для достижения профессионального и личностного роста выполнена на 100%.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса:

Работа педагогического коллектива Учреждения направлена на совершенствование образовательного процесса через создание организационно-педагогических условий для

реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и педагогов дополнительного образования.

Одной из главных задач Учреждения является удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии через внедрение новых образовательных программ и совершенствование программ, традиционно реализуемых в Учреждении. В этом направлении, согласно муниципальному заданию, в учреждении обучаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет.

Для повышения качества и эффективности образования в качестве социальных партнёров привлечены специалисты:

- ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж» («Школа юнармейца»);
- Кандалакшское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов боевых действий «Боевое Братство» («Школа юнармейца»);
- Совет Мурманской региональной общественной организации: Военно-патриотический поисковый отряд «Верман» («Школа юнармейца»);
- Пункт отбора на военную службу по контракту Северного флота г. Кандалакша («Школа юнармейца»);
- Войсковая часть 71216, п. Лупче-Савино («Школа юнармейца»);
- Войсковая часть 34667, с. Алакуртти («Школа юнармейца»);
- Совет общественной организации «Ветераны войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов» («Школа юнармейца»);
- ГИБДД МО МВД России «Кандалакшский» («Школа юнармейца», техническая направленность);
- Шахматная федерация (техническая направленность);
- МРСФОО развития автомобильного и мотоциклетного спорта «ТЕХНО КАНДА СПОРТ» (техническая направленность);
- Федерация авиамodelьного спорта России по Мурманской области, г. Мурманск (техническая направленность);
- Филиал акционерного общества «РУСАЛ Урал» в Кандалакше «Объединенная компания РУСАЛ Кандалакшский алюминиевый завод» (техническая направленность);
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», г. Санкт Петербург (техническая направленность);
- Кольский научный центр Российской Академии наук (ПАБСИ КНЦ РАН), г. Апатиты (естественнонаучная направленность);
- ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» (естественнонаучная направленность);
- ФГБУ «Кандалакшский природный заповедник» (естественнонаучная направленность);
- «Кандалакшская районная ветеринарная станция» (естественнонаучная направленность);
- Полярный филиал ФГБНУ «ВНИРО» («ПИНРО» имени Н.М. Книповича), г. Мурманск (естественнонаучная направленность);
- Центр астрономического и космического образования ГБОУ «Воробьевы горы», г. Москва (естественнонаучная направленность);
- Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, г. Москва (естественнонаучная направленность);
- МО МВД России «Кандалакшский» (кинологическая служба) (естественнонаучная направленность);
- Вагончик «Собачий ангел» (естественнонаучная направленность);
- Городская станция юных туристов ГБОУ «Балтийский берег» (естественнонаучная направленность);
- «Школа безопасности» (рук. Белый А.В., МАОУ СОШ 10) (туристско-краеведческая направленность);

- ФГБУ ВО «Российская международная академия туризма» (РМАТ) (туристско-краеведческая направленность);
- МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Кандалакшский район (туристско-краеведческая направленность);
- Региональная молодежная общественная организация Мурманской области «Движение», г. Кандалакша;
- МБУ «Центр содействия социальному развитию молодёжи «Гармония»;
- МБУ «Кандалакшская централизованная библиотечная система»;
- МБУ «Музей истории города Кандалакша».

На базе отдела технической направленности ДЮЦ «Ровесник» в рамках реализации инициативы «Новая модель системы дополнительного образования детей» по формированию среды для ускоренного развития детей, реализации потенциала молодёжи в научно-технической сфере, внедрению эффективных моделей дополнительного образования организован детский мини-технопарк «Квантолаб». С 01.01.2022 г. «Квантолаб» присоединен к отделу технической направленности ДЮЦ «Ровесник» со всей высокотехнологичной техникой и оборудованием.

Основной целью мини-технопарка является охват большей части Кандалакшского района научно-техническим творчеством, высокотехнологичными программами дополнительного образования и модулями по предметной области «Технология». Создание мини-технопарка дало возможность создать современную образовательную среду и обеспечить доступ к современному оборудованию и инновационным образовательным технологиям, и методикам для школьников Кандалакшского района в частности и Мурманской области в целом.

Направления, по которым реализуются программы дополнительного образования технической направленности: «Хайтек», «Промробоквантум», «Промдизайнквантум». Дополнительные общеобразовательные программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Начальное моделирование. Проектирование»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Начальное моделирование. Макетирование»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Начальное программирование компьютерных игр»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Введение в создание игр в Minecraft»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Создание игр в Roblox Studio»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Школа программирования»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника: EV3»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Хай-тек»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный инженер»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника: конструирование моделей космических объектов»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника: первые роботы»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника: SPIKE»

Партнёром данного проекта является эксплуатационное локомотивное депо (ОАО «РЖД») основными направлениями сотрудничества с которым являются:

- профориентационная работа с подростками;

- совместное проведение интеллектуальных мероприятий, соревнований, научно-практических конференций;
- консультационная работа при выполнении исследовательских и проектных работ обучающихся.

Задача вторая – выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, с повышенными познавательными интересами. Решая задачи совершенствования форм и технологий обучения детей с повышенными образовательными потребностями, продолжает работу научное общество обучающихся «НООсфера» (руководитель Сиротина Е.С.)

Научное общество учащихся является самостоятельным формированием, которое объединяет обучающихся МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Работа НОО была организована по четырём направлениям: естественнонаучное, художественное, техническое и гуманитарное. В состав НОО «НООсфера» вошли 40 обучающихся в возрасте 8 - 17 лет.

Основные направления деятельности: выявление способных обучающихся, включение их в исследовательскую деятельность в соответствии с их интересами, развитие и оказание практической помощи обучающимся в подготовке учебно-исследовательских и проектных работ на конференции, конкурсы, фестивали.

Продолжена в отчетном периоде учебно-исследовательская работа обучающихся – одно из важнейших компонентов инновационной педагогической практики как один из наиболее эффективных методов соединения обучения с трудом. Исследовательская деятельность обучающихся организована на базе учебного хозяйства, а также в полевых условиях, в период проведения экологических экспедиций. Объектами исследований, прежде всего, являются флора и фауна Кольского полуострова. При выполнении учебно-исследовательских работ обучающиеся получают субъективно новые знания, могут как самостоятельно, так и совместными усилиями решить экологическую проблему, синтезируя необходимые знания из разных областей, получить реальный и осязаемый результат.

В отчётном периоде были выполнены следующие исследовательские, опытнические и проектные работы:

№	Тема работы	Название объединения, фамилия, имя обучающегося	Сроки выполнения
Ляленкова Екатерина			
<i>Проектные работы</i>			
1	«Теплые лапы»	Детское объединение «Юный кинолог»: Косякова Кристина, Кислицын Кирилл	продолжается
<i>Исследовательские работы</i>			
2	«Темперамент собаки как один из важных критериев при ее выборе»	Детское объединение «Школа юного ветеринара»: Щербакова Полина	до февраля 2025г.
Моисеенко Оксана Александровна			
<i>Исследовательские работы</i>			
1	«Арктическое настоящее. Териберка»	Хомицкая Валерия	Август – сентябрь 2024 г.
<i>Проектные работы</i>			
2	«Неповторимая Териберка. Взгляд в океан»	Матвеева Надежда	Сентябрь – ноябрь 2024 г.
3	«Путешествие на край земли»	Бывальцев Артём	Ноябрь – декабрь 2024 г.
Маслова Светлана Николаевна			
<i>Исследовательские работы</i>			

1	«Сравнительная характеристика качества питьевой воды в н.п. Нивский»	Детское объединение «Экологический калейдоскоп»: Останская Ангелина, Павлов Богдан	октябрь-декабрь 2024 г.
Мацеева Любовь Андреевна			
<i>Исследовательские работы</i>			
1	«Агроэкологическое сортоиспытание рукколы при выращивании на минеральной вате методом гидропоники с использованием питательных сред»	Детское объединение «ЭкоСледопыты»: Артемьева Елизавета	январь 2024 г. – март 2025 г.
2	«Сравнительная характеристика качества питьевой воды двух водоисточников г. Кандалакша в 2022-2024 гг.»	Детское объединение «Экотуризм (2 ступень)»: Цветкова Алёна	август 2024 г. – март 2025 г.
3	«Некоторые морфологические особенности трехиглой колючки в районе Лувеньгской губы Кандалакшского залива и устья реки Нива»	Детское объединение «ЭкоСледопыты»: Шевцов Назар	июнь 2024 г. – декабрь 2024 г.
4	«Зависимость санитарного состояния берёзовых насаждений городской среды от наличия на стволах деревьев афиллофороидных грибов»	Детское объединение «Экотуризм. 2 ступень»: Калашникова Татьяна	август 2024 г. – декабрь 2024 г.
5	«Распределение запаса штормовых выбросов и мусора по периметру острова Ряшков»	Детское объединение «ЭкоСледопыты»: Губанищев Никита	июнь 2024 г. – декабрь 2024 г.
6	«Выявление гибридов комплекса видов-двойников «Jaera albifrons» Южной губы о. Ряшков в 2024 году»	Детское объединение «Экотуризм. 2 ступень»: Нестеров Матвей	июнь 2024 г. – декабрь 2024 г.
<i>Проектные работы</i>			
7	«В купе с комфортом»	Детское объединение «Экотуризм. 2 ступень»: Нестеров Матвей	декабрь 2024 г. – март 2025 г.
8	Квест «Некоторые памятные места в истории г. Кандалакша»	Детское объединение «ЭкоСледопыты»: Мурай Алина	февраль-март 2025 г.
Муравьева Елена Борисовна			
<i>Исследовательские работы</i>			
1	«История и значение знаков и символов в саамской вышивке бисером»	Детское объединение «Творческая мастерская: изготовление народной куклы»: Вилипп Мария, Хмельницкая София	сентябрь 2024г. – январь 2025г.
<i>Проектные работы</i>			
2	«Куклы в народном календаре. Пасха»	Детское объединение «Творческая мастерская: изготовление народной куклы»: Хмельницкая София	ноябрь 2024г.- февраль 2025г.
3	«Поморочки»	Детское объединение «Творческая мастерская: изготовление народной куклы»: Курьянова Юлия	сентябрь 2024г. – февраль 2025г.
Сиротина Екатерина Сергеевна			
1	«Влияние морфометрических характеристик на проявление билатеральности популяции беломорских морских звезд красный	Воронина Алёна	июнь 2024 г. – декабрь 2024 г.

	астерияс в южной губе о. Ряшков»		
Муравьева Елена Борисовна, Сиротина Екатерина Сергеевна			
<i>Исследовательские работы</i>			
1	«Северные лабиринты»	Детское объединение «Творческая мастерская: изготовление народной куклы»: Хмельницкая София	сентябрь 2024г. – февраль 2025г.
Антипова Ирина, Никитина Марина Николаевна			
<i>Проектные работы</i>			
1	«Картонный дизайн – вторая жизнь картонной коробки»	Детское объединение «Юные дизайнеры Севера»: Мезенцева Анастасия	сентябрь 2024 г. – февраль 2025 г.
Савенкова Оксана Юрьевна, Сиротина Екатерина Сергеевна			
<i>Исследовательские работы</i>			
1	«Структурные характеристики балтийской макомы на литорали Лувеньгской губы Кандалакшского залива Белого моря»	Артемьева Ирина	июнь 2024 г. – декабрь 2024 г.

В течение отчётного периода были подготовлены исследовательские работы и проекты, которые были представлены на конкурсах различных уровней (информация о достижениях обучающихся указана в разделе «Участие обучающихся в конкурсах»).

С 2022 года МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой является муниципальной площадкой по реализации регионального сетевого образовательного проекта «Юный полярник». Проект направлен на обеспечение ранней профориентации обучающихся с учетом социально-экономической специфики муниципалитете и региона; развитие познавательного интереса обучающихся к изучению Арктической зоны Российской Федерации и Мурманской области как важной части Арктики.

Основными направлениями деятельности сетевого образовательного проекта являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ, содержание которых направлена на профориентацию и изучение особенностей Арктической зоны РФ и Мурманской области;
- организация и проведение муниципальных конкурсов и мероприятий с обучающимися профориентационной направленности;
- участие в мероприятиях регионального уровня в соответствии с планом реализации регионального сетевого образовательного проекта профориентационной направленности.

В состав муниципальной площадкой по реализации регионального сетевого образовательного проекта «Юный полярник» входят 51 обучающейся в возрасте 12 – 17 лет. В отчётном периоде были выполнены следующие мероприятия:

- «образовательные экспедиции» на природные, природно-исторические объекты, в рамках реализации ДООП «Экотуризм (2 ступень)», «Экоследопыты», «Пеший поход»;
- экологические уроки, интеллектуально-познавательные игры, популяризирующих знания об Арктике, в том числе:
- экологические уроки в рамках реализации ДОП;
- всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (Министерство просвещения Российской Федерации и ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»);
- муниципальный инженерный хакатон «РобоКанд» (в рамках фестиваля научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики. Открытие сезона 2024/2025 учебного года»);
- региональный туристско-краеведческий слет «Сильные духом».

В отчётном периоде участники сетевого проекта приняли участие в мероприятиях:

- региональный конкурс социальных проектов «Умная, Молодая, Креативная Арктика» (У.М.К.А.) (Диплом за 1 место, Диплом за 3 место);
- региональный отбор Всероссийского экологического слёта юных полярников «Наша планета»;
- региональный слет юных полярников, приуроченный 500-летию Северного Морского Пути «Наша Планета» на базе ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» при поддержке РОО «Ассоциация полярников Мурманской области»;
- региональный профориентационный форум «Будущее Севера в наших руках»;
- федеральный конкурс «Арктика и я», в преддверии XIV Международного форума «Арктика: настоящее и будущее имени А. Н. Чилингарова».

На базе отдела естественнонаучной направленности и детского туризма организованы профильные экспедиции.

На протяжении многих лет ведётся целенаправленная деятельность по созданию условий для формирования естественнонаучных компетенций. В рамках создания учебно-научной инновационной среды заключен договор учебно-научного содружества между Федеральным государственным бюджетным учреждением «Кандалакшский государственный природный заповедник» и муниципальным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» им. С.А. Крыловой. В рамках межведомственного взаимодействия обучающиеся учреждения имеют возможность проводить на территории заповедника полевые исследования.

Экологические экспедиции организованы на двух кордонах Кандалакшского государственно природного заповедника. Один из кордонов располагается вблизи села Лувеньга, второй – на острове Ряшков в Северном Архипелаге Белого моря. Во время экспедиций обучающиеся осваивают методики сбора, хранения и систематизации информации о природных объектах. Обучающиеся выполняют ряд исследований по авторским методикам научных консультантов Хайтова В.М. и Бойко Н.С., многие из участников экологических экспедиций разрабатывают собственные экспериментальные методики, необходимые для подтверждения гипотез, выдвинутых ими впервые. Изучают специфику научных исследований по биологии, ботанике, орнитологии, экологии, гидробиологии. С 2016 года, обучающиеся достаточно глубоко и полно изучают макро и микро зообентосные формы биоты Белого моря. Обучающимися экспериментальные исследования, которые опровергают утверждения, выдвинутые гидробиологами ранее. Данная работа формирует у школьников компетентности в сфере научно-исследовательской деятельности. В 2024 году были организованы и проведены в летний период две экспедиции:

- экспедиция на остров Ряшков в период с 11 июня по 18 июня 2024 года;
- экспедиция на кордон Лувеньга в период с 15 июня по 25 июня 2024 года.

МАУДО ДЮЦ «Ровесник» создаёт условия для поддержки обучающихся с высокими образовательными потребностями. Развитие инновационного инструментария способствует высокому уровню исследовательской деятельности обучающихся учреждения. Обучающиеся отдела естественнонаучной направленности и детского туризма в 2024 году выполнили следующие исследования в экспедиционном периоде:

- «Некоторые морфологические особенности трехиглой колючки в районе Лувеньгской губы Кандалакшского залива и устья реки Нива»;
- «Учет пескожилов на стационарной площадке кордон Лувеньга»;
- «Распределение запаса штормовых выбросов и мусора по периметру острова Ряшков»;
- «Изучение особенностей биологии трехиглой колючки в Южной губе острова Ряшкова»;
- «Выявление гибридов комплекса видов-двойников «*Jaera albifrons*» Южной губы о. Ряшков в 2024 году»;
- «Учёт мусора по периметру острова Ряшкова в 2024 году»;
- «Зависимость санитарного состояния берёзовых насаждений городской среды от наличия на стволах деревьев афиллофороидных грибов»;

- «Плотность поселения двустворчатого моллюска *Macoma balthica* L. в зависимости от типа грунта»;
- «Ценопопуляция жирянки обыкновенной»;
- «Влияние некоторых морфометрических характеристик на проявление билатеральности популяции беломорских морских звезд Красный астриас в Южной губе острова Ряшков».

4.2. Характеристика содержания и качества подготовки учащихся

Важным условием повышения эффективности образовательного процесса является качественно проведенный итоговый контроль, направленный на выявление степени овладения обучающимися системой знаний и умений, полученной в процессе повышения квалификации.

В Учреждении применяется внутренняя система оценки качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Для этого разработаны локальные акты, регламентирующие систему оценки качества образования. На их основе раз в год проводится аттестация учащихся (промежуточная и/или итоговая) по критериям и параметрам, определенным в реализуемых дополнительных общеобразовательных образовательных программах. Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и системы оценки для определения результатов обучения. Формы, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий, условия проведения аттестации в коллективах определяются самим педагогом.

Формы фиксации результатов предусматриваются каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Ожидаемые результаты фиксируются через:

- участие учащихся в конкурсах, конференциях, выставках, олимпиадах, викторинах, социальных проектах, концертах, показах, фестивалях, акциях различных уровней и форм проведения по профилю программы;
- публикацию творческих и учебно-исследовательских работ учащихся в сборниках, электронных ресурсах и на форумах различного уровня;
- тестирование, смотр, выставка и др.

Формы подведения итогов (способы отслеживания результатов) предусматриваются каждой дополнительной общеобразовательной программой и включают в себя входной (стартовый), текущий и итоговый контроль. Среди зарекомендовавших себя наилучшим образом, – зачет, тестирование, контрольное прослушивание, концерт, творческий отчет.

Педагогическая продуктивность. Определение продуктивности педагогической деятельности основано на 2 критериях – сохранность контингента и качество знаний. Сохранность контингента на конец учебного года должна составить не менее 95% (показатель выполнен).

Система оценок аттестации обучающихся устанавливается по уровневой системе сформированности учебных знаний и навыков, соответствующей высокому, среднему и низкому уровню. Главными критериями в оценивании состояния эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и сохранение контингента (муниципальное задание выполняется).

Результаты аттестации обучающихся за 2023-2024 учебный год:

	Высокий уровень
за счет субсидий на выполнение муниципального задания	77,1%
за счет средств социального заказа	74,3%
за счет предпринимательской деятельности	82,3%
за счет предпринимательской деятельности (18+)	100%

Устойчивый познавательный интерес детей к выбранному ими конкретному виду деятельности обеспечивает стабильно хорошие показатели сохранности контингента учащихся – в среднем 99%.

Эффективность реализации целей и задач дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется посредством организации и осуществления

диагностики, которая позволяет констатировать исходный и достигнутый уровень сформированности знаний, умений, навыков и качеств личности обучающихся. Кроме того, показателями результативности деятельности учащихся является успешное участие в конкурсах разного уровня, конференциях, олимпиадах, фестивалях, экспедициях и массовых мероприятиях по профилю дополнительной общеобразовательной программы.

5. Методическая деятельность

5.1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса:

Учебно-методическое обеспечение педагогического процесса составляют:

- образовательная программа Учреждения на 2024-2025 учебный год;
- учебные планы на 2024-2025 учебный год (за счет субсидий на выполнение муниципального задания, за счет муниципального социального заказа и по предпринимательской деятельности);
- годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы шести направлений: художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической и физкультурно-спортивной;
- описания к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Управление методической работой возложено на заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по инновационной и проектной деятельности, методистов.

Одной из задач профессиональной деятельности ДЮЦ «Ровесник» стало создание условий для развития инновационной образовательной среды в организации дополнительного образования, повышение вариативности и качества дополнительных образовательных услуг, создание организационно-методических условий для обновления содержания, расширения спектра образовательных услуг как условие повышения имиджа образовательной организации.

Методическую деятельность учреждения осуществляют 2 методиста. Методическая служба направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Функции методической службы:

- информационная;
- аналитико-диагностическая;
- планово-прогностическая;
- конструктивная функция (разработка стратегических документов, моделирование и проектирование, апробирование программ, проектов учебно-методической документации, разработка перспективных планов, учебно-методических пособий, продуктивных педагогических технологий, методических пособий и др.);
- обучающая;
- информационно-пропагандистская;
- организационная.

К числу основных видов методической деятельности относятся:

- методическое консультирование;
- разработка методики;
- создание методической продукции;
- изучение педагогического опыта;
- обобщение и описание педагогического опыта;
- экспертиза образовательных программ;
- методическая помощь (опережающее либо оперативное реагирование на запросы, потребности, затруднения педагога, руководителя, содействие решению возникших проблем);
- методическая коррекция.

Методическая работа включала: коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с педагогами.

В Учреждении сложились следующие формы методического обеспечения и работы с педагогами:

- педагогический совет;
- семинары, педсоветы, конференции;
- массовые мероприятия (творческие конкурсы);
- курсы повышения квалификации;
- посещение занятий с последующим анализом, открытые занятия;
- доклады и сообщения из опыта работы.

Созданы методические объединения:

Название	Руководитель
МО теории и методики художественно-эстетического образования	Рожина Я.Ю., педагог дополнительного образования
МО теории и методики декоративно-прикладного и изобразительного творчества	Никитина М.Н., педагог дополнительного образования
МО теории и методики научно-технического творчества	Афониная Е.Н., педагог дополнительного образования
МО теории и методики ведения занятий по робототехнике	Забродин П.В., педагог дополнительного образования
МО теории и методики естественнонаучного образования и детского туризма	Маслова С.Н., педагог дополнительного образования

Организована работа художественного совета.

В учреждении внедрена система наставничества, цель которой оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, формирование в Учреждении кадрового ядра. В соответствии с Положением о наставничестве, утвержденным приказом директора от 29.08.2024 г. № 137/7.

Задачи наставничества в Учреждении:

- привить молодым педагогам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в Учреждении;
- ускорить процесс профессионального становления молодых педагогов, развить их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации молодых педагогов к корпоративной культуре и ценностям.

Согласно приказов директора ДЮЦ «Ровесник» сформированы пары наставничества:

№	Педагог-наставник	Молодой педагог	Основание
1.	Забродин П.В., педагог дополнительного образования	Забродина Е.И., педагог дополнительного образования	Приказ от 06 сентября 2024г. № 141/1
2.	Зуйкова И.А., методист	Кузнецова Т.А., педагог дополнительного образования	Приказ от 06 сентября 2024г. № 141/1
3.	Моисеенко О. А., заместитель директора по учебной работе	Залужная Н.Г., педагог дополнительного образования	Приказ от 06 сентября 2024г. № 141/1
4.	Савенкова О.Ю., директор	Кочевникова И.В., педагог дополнительного образования	Приказ от 06 сентября 2024г. № 141/1
5.	Степнова Н.Д., педагог-организатор	Семенюк А.Е., педагог-организатор	Приказ от 06 сентября 2024г. № 141/1
6.	Никитина М.Н., педагог дополнительного образования	Твардовская А.В., педагог дополнительного образования	Приказ от 11 сентября 2024г. № 144/5
7.	Сиротина Е.С., заместитель директора по инновационной и проектной деятельности	Красник Ю.А., педагог дополнительного образования	Приказ от 16 сентября 2024г. № 147/1
8.	Антипова И.Н., методист	Семенюк А.Е., педагог дополнительного образования	Приказ от 26 сентября 2024г. № 154/3

Назначение производится при обоюдном согласии педагога-наставника и молодого педагога, за которым он закреплен.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:

Накопленный педагогический опыт систематически обобщался и распространялся перед педагогической аудиторией города, района, области на:

- областном семинаре «Перспективные направления реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности», ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», (апрель, 2024 г.);
- заседании муниципального методического объединения педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы «Обеспечение доступности и качества дополнительного образования - грани успеха», организатор - Муниципальный опорный центр, МКУ «ИМЦ» (май, 2024 г.);
- муниципальном семинаре-практикуме «Каникулы – территория больших возможностей», МКУ «ИМЦ» (май, 2024 г.);
- заседании творческой лаборатории молодых и начинающих педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по теме «Обновление содержательной части и методики реализации дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с актуальными организационно-методическими условиями», МКУ «ИМЦ» (май, 2024 г.);
- годичном семинаре для заместителей директоров по ВР общеобразовательных школ, МКУ «ИМЦ» (сентябрь, 2024 г.);
- XI Образовательной Неделе «Фестиваль наук», МКУ «ИМЦ» (сентябрь, 2024 г.);
- годовом семинаре по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами, МКУ «ИМЦ» (сентябрь, 2024 г.);
- областном онлайн-семинаре «Развитие воспитательной системы современного дополнительного образования», ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» (октябрь, 2024 г.);
- областном семинаре «Организация обучения работы с БПЛА в образовательной организации», ГАУДПО МО «Институт развития образования» (октябрь, 2024 г.);
- заседании творческой лаборатории для начинающих педагогов дополнительного образования «Учебное занятие: от планирования к творчеству. Методика подготовки и проведения учебного занятия», МКУ «ИМЦ» (ноябрь, 2024 г.);
- заседании муниципального методического объединения педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы «Педагогическая поддержка ребенка и сопровождение его развития в системе дополнительного образования детей. Возрастные периоды и особенности развития ребенка. Понятие «ведущий вид деятельности», МКУ «ИМЦ» (ноябрь, 2024 г.);
- годовом семинаре по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами. Практическое занятие по ресурсированию (самоподдержке) педагогов с элементами нейрографики «В новый год - с новыми силами!», МКУ «ИМЦ» (декабрь, 2024 г.);
- региональной научно-практической конференции «Ценности российского общества - основа патриотического воспитания», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (февраль, 2025 г.);
- годовом лектории по вопросам организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и инвалидами. Практическое занятие «Мои страхи как ресурс», МКУ «ИМЦ» (февраль, 2025 г.);
- муниципальном семинаре-практикуму «Теоретические основы исследовательской работы и практика проведения исследований», МКУ «ИМЦ» (февраль, 2025 г.);
- заседании творческой лаборатории для начинающих педагогов дополнительного образования «Учебное занятие: от планирования к творчеству». Практикум «Самоанализ проведенного занятия», МКУ «ИМЦ» (март, 2025 г.);

- заседании муниципального методического объединения педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы «Педагогическая поддержка ребенка и сопровождение его развития в системе дополнительного образования детей. Семинар-практикум «Технологии психолого-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся» (март, 2025 г.);
- областном семинаре «Формирование образовательных траекторий обучающихся в условиях развития научно технического творчества» (март, 2025 г.).

Педагоги принимали участие в конкурсах педагогического мастерства (победители и призеры):

муниципальный уровень:

- муниципальный фестиваль педагогов – молодых специалистов образовательных организаций «Педагогический дебют-2024», лауреат (сентябрь, 2024 г.);
- муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Педагог - наставник - 2024» Лауреат (сентябрь, 2024 г.);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», победитель (декабрь, 2024 г.);
- открытый городской патриотический фестиваль-конкурс творчества «Кольская волна», (февраль 2025 г.);

региональный уровень:

- туристический слет работников образования Мурманской области, п. Пушной, Мурманская обл., Министерство образования и науки Мурманской области, Мурманская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, диплом за 1 место (август, 2024 г.);
- туристический слет работников образования Мурманской области, п. Пушной, Мурманская обл., Министерство образования и науки Мурманской области, Мурманская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, диплом за 3 место (август, 2024 г.);
- региональный конкурс образовательных практик на обеспечение разноуровневости дополнительного образования детей «От стартового до продвинутого», ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», г. Мурманск, диплом за 1 место, диплом за 3 место (сентябрь, 2024 г.);
- региональный конкурс образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдалённых ЗАТО Мурманской области, ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», г. Мурманск, диплом за 3 место (октябрь, 2024 г.);
- региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», г. Мурманск, диплом за 2 место, 2 диплома за 3 место (октябрь, 2024 г.);
- региональный конкурс методических разработок дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционном формате и с использованием сетевой формы, ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», г. Мурманск, диплом за 3 место (ноябрь, 2024 г.);
- региональный конкурс методических разработок патриотической направленности «Растим патриотов», ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», г. Мурманск, 2 диплома за 1 место (январь, 2025 г.);

всероссийский уровень:

- всероссийский дистанционный конкурс работников «Лучшая методическая разработка», диплом лауреата 1 степени, диплом лауреата 2 степени (сентябрь, 2024 г.);
- Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», диплом Лауреата 1 степени (октябрь, 2024 г.);

- всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», диплом за 3 место (октябрь, 2024 г.);
- всероссийский дистанционный конкурс работников «Лучшая методическая разработка», диплом за 3 место (октябрь, 2024 г.);
- всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», диплом за 1 место (ноябрь, 2024 г.);
- всероссийский просветительский конкурс Госкорпорация «Росатом Атомный урок – 2024» (декабрь, 2024 г.).

Кроме этого, в отчётный период педагогические работники опубликовали программно-методические материалы (сценарии, программы, конспекты занятий) как на интернет-ресурсах профессиональных педагогических сообществ, так и в периодических сборниках (в том числе электронных).

За текущий период состоялись все запланированные заседания педагогического совета и методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов.

В отчетном периоде был разработан и представлен на конкурс на соискание федеральных грантов в форме субсидий:

Полное название конкурса	Организатор	Месяц, год отправки	Результат
Конкурсный отбор на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи от РДДМ «Движения первых». Проект «Региональный фестиваль «Литературно-творческого клуба «ФантазариУМ»	РДДМ «Движение Первых», г. Москва	Март 2025 г.	Участие
Второй конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2025 году (совместно с РМОМО «Движение» Региональной молодежной общественной организаций Мурманской области «Движение»)	Фонд президентских грантов	Март 2025 г.	На независимой экспертизе
Росмолодёжь. Гранты (2 сезон)	Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)	Март 2025 г.	На независимой экспертизе

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Совершенствование воспитательной системы Учреждения диктуется необходимостью постоянного развития, движения педагогической системы. Интеграция учебных занятий, культурно-массовых и досуговых мероприятий, разнообразной деятельности, создает такую объективную ситуацию, при которой возможно максимальное и разностороннее развитие личности: самореализация ее творческих возможностей. Огромное значение в воспитательной работе Учреждения имеет социально-значимая, культурно-досуговая деятельность.

В Учреждении реализуется Программа воспитания на 2021-2025 годы. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения детей в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программы воспитания заключается в практической, жизненной направленности содержания воспитания, которая обусловлена современными социокультурными условиями и ориентирована на утверждение национальных и общечеловеческих ценностей, становление и социализацию личности ребёнка в современном обществе, так как именно в школьном возрасте закладываются основы социального, гражданского поведения, характер трудовой, общественной и творческой деятельности. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Основные идеи, положенные в основу программы:

- идея интеграции, предполагающая объединение всех воспитательных сил ДЮЦ и социума в единый социально-педагогический процесс;
- идея функционирования открытого воспитательного и досугового пространства;
- идея создания единой системы взаимодействия детей, родителей, педагогов;
- идея научно-методического и социально-педагогического сопровождения процесса социальной адаптации личности.

Главная идея, которой руководствуется педагогический коллектив в организации жизнедеятельности обучающихся – это идея успеха.

Особенностью организации воспитательной деятельности в ДЮЦ «Ровесник» является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей обучающимся в соответствии с их личным потенциалом, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Основой воспитательного процесса в образовательных организациях является национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и специфики дополнительного образования, мы сформулировали следующую цель воспитательной работы в ДЮЦ «Ровесник»: воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – всё это является важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Для реализации поставленных целей воспитания обучающихся решаются следующие основные задачи:

- реализовать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- реализовать потенциал детского объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное их участие в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей;
- формировать позитивный уклад жизни учреждения, положительный имидж и престиж;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;

- формировать достойного гражданина и патриота России (воспитание у обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многогранно развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях, развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов);
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды;
- формировать духовно-нравственные качества личности, делающие её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

Учреждение предоставляет ребенку право выбора участвовать в различных видах деятельности, в соответствии с его потребностями; стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности, и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

В Учреждении реализуется план массовой работы, который во многом способствует решению организационно-педагогических и художественно-творческих задач в совместной деятельности детей и взрослых в организации досуга и является составной неотъемлемой частью Программы развития учреждения.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся осуществляется через повышение эффективности гражданско-патриотической и профилактической работы.

В ДЮЦ «Ровесник» продолжает работу муниципальная площадка Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Кандалакшское местное отделение ВВПДЮОД «ЮНАРМИЯ».

Члены движения «ЮНАРМИЯ», в течение учебного года, в свободное от учёбы время принимают активное участие в культурных и спортивных мероприятиях, акциях, изучают историю края, участвуют в региональных слётах, военно-тактических играх.

Деятельность Кандалакшского местного отделения «ЮНАРМИЯ»:

№	Тематика мероприятия, наименование	Период проведения	Кол-во участников
1	Профилактическая акция «Уступи дорогу поездам», д/о «Школа юнармейца» совместно с машинистом Кандалакшского локомотивного депо Игновым Юрием Александровичем	06.04.2024 г.	15
2	«День открытых дверей» на базе «Комнаты ЮНАРМИИ» для школьников 3 класса МБОУ СОШ №2	10.04.2024 г.	40
3	Встреча обучающихся д/о «Школа юнармейца» МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С. А. Крыловой с активистами военно-патриотического клуба «Юный-Десантник» из г. Полярные Зори (в Кандалакшском местном отделении «Боевое Братство»)	13.04.2024 г.	25
4	День единых действий «Без срока давности»	18.04.2024 г.	20
5	Международный исторический «Диктант Победы» на тему событий Великой Отечественной войны (онлайн)	26.04.2024 г.	15
6	Традиционный митинг «Молодежь помнит» на аллее Памяти	08.05.2024 г.	20

7	Городские соревнования по скоростной разборке сборке автомата Калашникова «Скоростной рекорд»	16.05.2024 г.	80
8	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», на базе центра гражданско-патриотического воспитания «На Севере – жить!», п. Магнетиты	29.05.2024 г.	10
9	Традиционный выезд по местам боевой славы Заполярья на Кандалакшском направлении	22.06.2024 г.	15
10	Открытие мурала, посвященного памяти нашего земляка – Александра Беньковского (шк. № 19)	10.09.2024 г.	10
11	Митинг памяти «...шли бои местного значения», посвященный 80 годовщине разгрома немецких войск в Заполярье, в рамках которого состоялась торжественная церемония посвящения в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	21.09.2024 г.	30
12	Профилактическая встреча медицинских работников ГОБУЗ «Кандалакшской центральной районной больницы» отделения «Скорой помощи» с обучающимися Кандалакшского местного отделения ВВПОД "ЮНАРМИЯ" и школьниками СОШ 9, в рамках реализации Всероссийского проекта «Первая помощь»	27.09.2024 г.	50
13	Региональный профориентационный форум «Будущее Севера в наших руках»	16.10.2024 г.	10
14	Региональный туристско-краеведческий слет «Сильные духом!»	25-27.10.2024 г.	10
15	Всероссийский день призывника	08.11.2024 г.	20
16	Международная акция «Большой этнографический диктант»	01-08.11.2024 г.	20
17	Международной просветительской акции «Географический диктант»	16.11.2024 г.	20
18	Профориентационная встреча с сотрудником Пограничного управления ФСБ России по западному арктическому району Щепелиным Антоном Николаевичем	13.11.2024 г.	15
19	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Ноябрь 2024 г.	20
20	Региональное мероприятие «Первый бал» г. Мурманск	29.11.2024 г.	20
21	Юбилейный муниципальный курсантский бал «И грянет бал, через столетия...»	07.12.2024 г.	20
22	Интеллектуальная игра, посвященная Дню Конституции РФ	12.12.2024 г.	20
23	Благотворительная акция по сбору помощи участникам СВО	Декабрь 2024 г.	20
24	Профилактическая акция «Путь твоей безопасности» совместно с помощником машиниста эксплуатационного локомотивного депо г. Кандалакша Трофимовым Владиславом Анатольевичем	15.01.2025 г.	15
25	Час памяти, посвященный 81-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	24.01.2025 г.	15
26	Памятный митинг, посвященный 85-летию со дня гибели Александра Васильевича Спекова	24.01.2025 г.	20
27	Неделя информирования о детском телефоне доверия	20-26.01.2025 г.	20
28	Патриотическая акция «Блокадная ласточка», посвященная 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	18-27.01.2025 г.	20
29	Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы», организованный в честь Дня российской науки и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	08.02.2025 г.	4
30	Памятные мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов: митинг, концертная программа	15.02.2025 г.	20
31	«Урок Мужества», посвященный Дню защитника Отечества	19.02.2025 г.	15
32	Соревнования по скоростной разборке-сборке макета автомата Калашникова «Скоростной рекорд»	22.02.2025 г.	20
33	Профориентационная встреча-урок в МБУ «Кандалакшское управление по делам гражданской обороны и защите населения от чрезвычайных ситуаций»	12.03.2025 г.	15

Наиболее значимые мероприятия:

Название мероприятия	Дата проведения
Муниципальная военно-тактическая игра «Захват флага!»	20.04.2024 г.
Юнармейцы Кандалакшского местного отделения ВВПОД "ЮНАРМИЯ" приняли участие в торжественных городских мероприятиях, посвященных Дню Победы: <ul style="list-style-type: none"> • Возложили Городскую Звезду к памятному знаку "Танк", • Поздравили ветеранов, приняв участие в акции "Подарок Ветерану", • Организовали и провели тематическую площадку по скоростной разборке - сборке автомата Калашникова "Скоростной рекорд". 	09.05.2024 г.
Региональный слет юных полярников, приуроченный 500-летию Северного Морского Пути «Наша Планета» на базе ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» при поддержке РОО «Ассоциация полярников Мурманской области». г. Мурманск	07.02.2025 г.
Всероссийская акция «Мы граждане России!» - торжественная выдача паспортов	Один раз в полугодие (по запросу)

В текущем учебном году юнармейцы были награждены:

- знаком «Юнармейской доблести III степени» за отличные результаты в общественной деятельности, Олейников Александр, Барбарич Кристина (сентябрь 2024 г.).

Организация досуга детей и подростков остается наиболее приоритетным направлением в массовой работе. Были организованы и проведены мероприятий для детских объединений ДЮОЦ «Ровесник», в том числе дистанционные, способствующие сохранению и укреплению здоровья, повышению творческой активности обучающихся, развитию у них познавательных потребностей и интересов:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1.	День рождения (по заказу)	04.04.2024 г.	15
2.	День рождения (по заказу)	05.04.2024 г.	10
3.	Юбилейный концерт вокальной студии «Ассоль»	19.04.2024 г.	100
4.	Семейный праздник «Лучше папы друга нет»	30.04.2024 г.	60
5.	Дискотека для детей «Пижамная вечеринка»	04.05.2024 г.	50
6.	Дискотека для юношей и девушек	04.05.2024 г.	50
7.	Выпускной первого класса (по заказу)	15.05.2024 г.	30
8.	Выпускной начальной школы СОШ № 10 (по заказу)	17.05.2024 г.	30
9.	Выпускной Школы раннего развития «Ступени»	18.05.2024 г.	30
10.	Дискотека для юношей и девушек	25.05.2024 г.	40
11.	Юбилейный концерт хореографического коллектива «SFERA»	28.05.2024 г.	200
12.	Семейный праздник «Все мы дети на семейной планете»	01.06.2024 г.	100
13.	Семейный праздник «Ровесник, посвященный Дню знаний	01.09.2024 г.	60
14.	День рождения (по заказу)	20.09.2024 г.	20
15.	Интеллектуальный КВИЗ «Суперсемейка»	28.09.2024 г.	60
16.	Дискотека для юношей и девушек	28.09.2024 г.	23
17.	Интеллектуальный КВИЗ «Тайна мистического праздника»	19.10.2024 г.	170
18.	Дискотека для юношей и девушек «Не хеллуин»	19.10.2024 г.	51
19.	Концертная программа, посвященная «Дню призывника»	08.11.2024 г.	60
20.	Концертная программа, посвященная ко Дню матери	22.11.2024 г.	170
21.	Юбилейный концерт, посвященный 50-летию Фабрика В.П.	23.11.2024 г.	80
22.	Концерт вокальной студии «Созвездие» «Если в мире есть любовь»	12.12.2024 г.	50
23.	Дискотека для детей «Пижамная вечеринка»	14.12.2024 г.	50
24.	Новогодний КВИЗ	14.12.2024 г.	54
25.	Новогодняя развлекательная программа «Главный секрет Деда Мороза»	23.12 по 28.12.2024 г.	1000
26.	Новогодняя дискотека «Пижамная вечеринка»	04.01.2025 г.	30
27.	День рождения (по заказу)	04.01.2025 г.	20
28.	День рождения (по заказу)	08.01.2025 г.	15

29.	Интерактивно-развлекательная дискотека «Новогодний переполох»	18.01.2025 г.	30
30.	Неделя науки «Путешествие Профессора Брейна в мир науки»	11.02.2025 г.	50
31.	Концертная программа «ВИА Резонанс»	21.02.2025 г.	50
32.	Семейный праздник «Папин десант»	22.02.2025 г.	50
33.	Благотворительная концертная программа, посвящённая Дню 8 марта	06.03.2025 г.	170

В отчетный период были проведены мероприятия муниципального и регионального уровней:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1.	3 тур муниципального интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	06.04.2024 г.	60
2.	3 тур муниципальной интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	12.04.2024 г.	30
3.	Всероссийская программа «Мы граждане России». Вручение паспортов	25.04.2024 г.	10
4.	Региональные соревнования по авиамоделированию «Крылья Мурмана»	27.04.2024 г.	50
5.	Муниципальный конкурс «Классный папа». Награждение участников и победителей в рамках семейного праздника «Лучше папы друга нет»	30.04.2024 г.	30
6.	Межрегиональное открытое первенство по мотокросу	25.09.2024 г.	100
7.	Межрегиональное открытое первенство по картингу	26.05.2024 г.	100
8.	Всероссийская программа «Мы граждане России». День Российского флага	10.06.2024 г.	10
9.	Межрегиональное открытое первенство по картингу	21.09.2024 г.	100
10.	Межрегиональное открытое первенство по мотокросу	22.09.2024 г.	100
11.	Муниципальный хакатон	10.10.2024 г. 11.10.2024 г.	100
12.	1 тур муниципальной интеллектуальной игры 8-9 класс «Что? Где? Когда?»	19.10.2024 г.	60
13.	1 тур муниципальной интеллектуальной игры 10-11 класс «Что? Где? Когда?»	19.10.2024 г.	60
14.	Региональный туристско-краеведческий слёт «Сильные духом»	25.10.2024 г. 27.10.2024 г.	102
15.	2 тур зонального чемпионата интеллектуальной игры «Что? Где? Когда» 8-9 класс	02.11.2024 г.	60
16.	2 тур зонального чемпионата интеллектуальной игры «Что? Где? Когда»	09.11.2024 г.	60
17.	Муниципальная интеллектуальная игра «Прокачай умника»	09.11.2024 г. 30.11.2024 г.	70
18.	Муниципальный этап регионального конкурса «Звонкие голоса России»	13.11.2024 г.	32
19.	Муниципальный фестиваль рисунков «Кораблик Надежды» для детей с ОВЗ	14.11.2024 г. 15.11.2024 г.	150
20.	3 тур зонального чемпионата интеллектуальной игры «Что? Где? Когда»	16.11.2024 г.	60
21.	3 тур зонального чемпионата интеллектуальной игры «Что? Где? Когда»	23.11.2024 г.	60
22.	2 этап регионального чемпионата интеллектуальной игры «Что? Где? Когда»	28.11.2024 г.	24
23.	Муниципальный районный турнир «КВН»	03.12.2024 г.	24
24.	Муниципальный курсантский балл «И грянет, балл через столетия»	07.12.2024 г.	80
25.	3 этап регионального чемпионата интеллектуальной игры «Что? Где? Когда»	12.12.2024 г.	20

26.	Муниципальная акция «Засветись» или стань заметнее на дороге»	13.12.2024 г.	50
27.	Межрегиональное открытое первенство по картингу	22.12.2024 г.	100
28.	Муниципальный этап Чемпионата по шахматам «Белая ладья»	15.02.2025 г.	30
29.	Межрегиональное открытое первенство по картингу	15.02.2025 г.	100
30.	1 тур зонального чемпионата интеллектуальной игры «Что? Где? Когда»	22.02.2025 г.	48
31.	1 тур зонального чемпионата интеллектуальной игры «Что? Где? Когда»	01.03.2025 г.	40
32.	Межрегиональное открытое первенство по картингу	16.03.2025 г.	100
33.	2 тур зонального чемпионата интеллектуальной игры «Что? Где? Когда»	22.03.2025 г.	40
34.	Муниципальный конкурс-фестиваль «Мое хобби»	29.0.2025 г.	140

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- беседы по формированию гражданственности и правовому воспитанию.

В отчетном периоде обучающиеся приняли участие в мероприятиях:

- региональная широкомасштабная профилактическая акция «Декада SOS»;
- профилактическое мероприятие в рамках операции «Внимание – дети»;
- месячник Правового просвещения;
- единый урок по безопасности в сети «Интернет»; профилактическая акция «Безопасный лед» в рамках проведения зимнего этапа Всероссийской акции «Безопасность детства 2023-2024» совместно с сотрудниками ГИМП по маломерным судам;
- муниципальная профилактическая акция «Засветись или стань заметнее на дороге»;
- профилактические мероприятия в рамках Тематической недели «Неделя безопасности»;
- профилактические мероприятия «Безопасность на льду»;
- мероприятия в рамках межведомственной профилактической акции «Детство без табака»;
- мероприятия в рамках межведомственной профилактической акции «ПАПин Апрель»;
- игровая программа «Кандалакша – самый лучший город на земле» в рамках Недели здоровья;
- интерактивная игра «Безопасное поведение на зимних игровых пространствах»;
- профилактическая акция «Безопасность детства» в рамках Всероссийской профилактической акции «Безопасность детства 2024-2025»;
- профилактическая акция «Уступи дорогу поездам!»;
- открытые уроки цифровой грамотности с использованием контента проекта «Цифровой ликбез» (с 24 декабря 2024 года по 27 января 2025 года).

Проведена работа по организации занятости детей в каникулярное время:

Досуговые площадки				
Программа	Сроки	Кол-во	Адрес	Руководитель
«Смешарики в гостях»	03.06-14.06.2024	15	Комсомольская, 6	Моисеенко О.А.
«Город мастеров»	03.06-14.06.2024	15	Зеленоборский	Моисеенко О.А.
Мастерская успеха «ТехноЛаб»	28.10-01.11.2024	15	Набережная, 151	Моисеенко О.А.
Проектная лаборатория «Наука для смелых и любознательных»	28.10-01.11.2024	15	Спекова, 36	Моисеенко О.А.
Мастерская успеха «ТехноЛаб»	24.03-28.03.2025	15	Набережная, 151	Моисеенко О.А.
Профильные (профориентационные) площадки				
Творческая техническая	03.06.-14.06.2024	15	Набережная, 151	Чистякова Ю.А

площадка «Техноград»				
Творческая техническая площадка «Инженерные каникулы»	19.08-30.08.2024	15	Набережная, 151	Хотемская Е.Ю.
Экспедиции				
Программа	Сроки	Кол-во	Адрес	Руководитель
Экспедиция на о. Ряжков (№ 89/5 от 31.05.2024, УО № 372 от 06.05.2024)	11.06-17.06.2024	10	Ряжков	Сиротина Е.С.
Военно-патриотическая экспедиция «Патриоты земли Кольской» (№ 72/5 от 02.05.2024, УО № 327 от 19.04.2024)	14.06-18.06.2024	15	Терский берег	Зуйкова И.А.
Экспедиция на кордон Лувеньга (№ 89/4 от 31.05.2024, УО № 326 от 19.04.2024)	15.06-24.06.2024	10	Лувеньга	Ляленкова Е.В.
Военно-патриотическая экспедиция «Путешествие на край земли» (№ 129 от 15.08.2024, УО № 490 от 07.06.2024)	19.08-25.08.2024	15	Териберка	Моисеенко О.А.

Трудовые бригады:

Сроки работы	Кол-во детей	Место работы
15.05.2024-28.05.2024	10	ул. Комсомольская, 10
	12	отдел естественнонаучной направленности и детского туризма
03.06.2024-11.06.2024	12	отдел естественнонаучной направленности и детского туризма
18.06.2024-28.06.2024	10	ул. Комсомольская, 10
01.07.2024-12.07.2024	10	отдел естественнонаучной направленности и детского туризма
18.07.2024-31.07.2024	10	отдел естественнонаучной направленности и детского туризма
01.08.2023-09.08.2023	10	отдел естественнонаучной направленности и детского туризма
09.09.2024-20.09.2024	10	ул. Комсомольская, 10
09.09.2024-20.09.2024	10	отдел естественнонаучной направленности и детского туризма
Индивидуальные		
01.10.2024-10.10.2024	2	ул. Комсомольская, 10
17.10.2024-31.10.2024	4	ул. Комсомольская, 10
17.02.2025-28.02.2025	4	ул. Комсомольская, 10
03.03.2025-28.03.2025	2	ул. Комсомольская, 10
итого	106	

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Количество учебных групп – 197, из них детских объединений – 194, взрослых – 3 (на 01.04.2025 г.):

	Количество учебных групп			Всего
	ДЮЦ	отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	отдел технической направленности	
за счет субсидий на выполнение муниципального	56	28	56	140

задания				
за счет средств социального заказа	29	9	9	47
за счет предпринимательской деятельности	4	0	3	7
за счет предпринимательской деятельности (18+)	2	0	1	3
Итого:	91	37	69	197

Количество обучающихся – 2453, в том числе по направленностям (на 01.04.2025г.):

Направленность	Количество обучающихся			Всего
	за счет субсидий на выполнение муниципального задания	за счет средств социального заказа	за счет предпринимательской деятельности	
Художественная	622	308	33	963
Социально-педагогическая	243	165	0	408
Техническая	542	94	37	673
Естественнонаучная	288	68	0	356
Туристско-краеведческая	24	12	0	36
Физкультурно-спортивная	0	0	17	17
Итого	1719	647	87	2453

Анализируя 2023/2024 и 2024/2025 учебные года можно сделать вывод, что количество обучающихся увеличилось на 76 человек (3,1%) за счет численности детей и подростков по программам внебюджетной деятельности (+ 28 чел., 32,2%) и социальному заказу (+ 39 чел., 6%).

Анализ данных по контингенту обучающихся показал, что в МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой 39% детей занимаются в детских объединениях художественной направленности (по сравнению с предыдущим годом на 3% больше), что говорит о возросшем спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по хореографии, вокалу, театральному и изобразительному творчеству, декоративно-прикладному искусству.

Следует отметить, что охват детей по программам туристско-краеведческой направленности упал в два раза (36 чел.), что составляет 1,47% от общего числа занимающихся (в прошлом году 3,1%); по программам естественнонаучной направленности снизился на 147 человек и составляет 14,5% от общего числа занимающихся (в прошлом году 17%).

27% обучающихся предпочитают техническое, социально-гуманитарное направление – 17%. В объединении физкультурно-спортивной направленности занимаются 1% обучающихся.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	Из них победителей
Муниципальный	17	166	103
Межмуниципальный	2	14	12
Региональный	21	142	67
Межрегиональный	2	13	8
Всероссийский	58	212	178
Международный	12	579	533

Наиболее значимые конкурсы:

- муниципальный конкурс на звание государственной символики РФ и символики Мурманской области, октябрь 2024 г., г. Кандалакша;

- межмуниципальные соревнования «Школа безопасности – 2024», октябрь 2024 г., пгт. Зеленоборский;
- соревнования по картингу «Классик-карт», сентябрь 2024 г., г. Санкт-Петербург;
- областной конкурс путешествий по Кольскому краю в рамках проекта «Патриотическая экспедиция «Моя Родина – Россия», сентябрь 2024 г., г. Мурманск;
- региональный конкурс на звание государственной символики РФ и символики Мурманской области, октябрь, 2024г.;
- областной конкурс в рамках Регионального образовательного проекта «Путешествие по Кольскому краю», ноябрь, 2024г.;
- областной заочный конкурс Lego-проектов, ноябрь, 2024г.;
- XXII региональные соревнования юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР», ноябрь 2024 г., г. Мурманск;
- VII региональная молодежная научная конференция «Будущее Севера» в рамках Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее», ноябрь 2024 г., г. Мурманск;
- региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, ноябрь 2024 г., г. Мурманск;
- областной конкурс-фестиваль детское и молодёжного творчества «Ритмы России», ноябрь 2024 г., г. Мурманск;
- областные туристско-краеведческие соревнования «Сияние севера», декабрь 2024 г., г. Мурманск;
- региональный шахматный турнир «Сила мысли – 2024г», декабрь 2024 г., г. Полярные Зори;
- открытые Соревнования по авиамodelьному спорту в классе F, декабрь 2024 г., г. Полярные Зори;
- региональный открытый конкурс исследовательских краеведческих проектов «Исследователь Мурмана», декабрь 2024 г., г. Мурманск;
- региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», ноябрь 2024 г., г. Мурманск;
- региональный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций», январь 2025г., г. Мурманск;
- ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2024», ноябрь 2024г., г. Москва;
- федеральный конкурс «Арктика и я», декабрь 2024 г., г. Москва;
- первый этап межрегионального отбора Всероссийского конкурса «Юный хореограф» (при поддержке Президентского фонда культурных инициатив), ноябрь 2024 г., г. Санкт-Петербург;
- конкурс-фестиваль «Сказки на Неве», декабрь 2024 г., г. Санкт-Петербург;
- II всероссийский фестиваль-конкурс «Наследие Нации», март, 2024 г., г. Мурманск;
- всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», март 2024 г., г. Москва.

Кроме того, в отчетный период обучающиеся были отмечены и награждены:

Стипендия администрации муниципального образования Кандалакшский район (декабрь, 2024 г.)	Нестеров Матвей	«Научно-исследовательская работа»
	Цветкова Алена	«Научно-исследовательская работа»
	Артемова Елизавета	«Научно-исследовательская работа»
	Калашникова Татьяна	«Научно-исследовательская работа»
	Шевцов Назар	«Научно-исследовательская работа»
	Абросимов Артём	«За достижения в области культуры и искусства»
	Абрамова Юлия	«За достижения в области культуры и искусства»
	Матвеева Надежда	«За достижения в области культуры и искусства»
	Гвоздина Ксения	«За достижения в области культуры и искусства»
	Мезенцева Анастасия	«За достижения в области культуры и искусства»

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профессиональная ориентация в современных условиях представляет собой многоаспектную, целостную систему.

В МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой система профориентационной работы продемонстрирована в объединениях по интересам для обучающихся:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец «SNAP» (продвинутый уровень)». Основная задача данной программы – создание условий для социальной адаптации в современной жизни, а также для дальнейшей профессиональной адаптации обучающихся средствами современной хореографии: реализации творческого потенциала подростков в области создания хореографических авторских текстов индивидуального, группового, массового танца. На данном этапе обучения происходит освоение практической и теоретической базы современных танцевальных направлений, основных принципов балетмейстерской деятельности, поиск и дальнейшее воплощение творческих замыслов обучающихся.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Декор интерьера», «Юные дизайнеры Севера». Обучающиеся по данным программам получают такие знания, умения и навыки, которые позволят выпускникам продолжить далее профессиональное обучение. Обучающиеся осваивают техники декоративно-прикладного творчества, способы и приемы оформления интерьера. Знания, полученные при изучении курса, помогут при поступлении на художественные специальности в ВУЗы страны.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юнармейца с модулем «Основы меткого выстрела» является важной формой повышения качества работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовке их к военной службе, популяризации военно-прикладных видов спорта и оздоровления учащихся. Программа предусматривает взаимодействие с военно-шефскими организациями – ОГИБДД МО МВД России «Кандалакшский», Кандалакшское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов боевых действий «Боевое братство»; Совет Мурманской региональной общественной организации: Военно-патриотический поисковый отряд «Верман»; Пункт отбора на военную службу по контракту Северного флота г. Кандалакша; Войсковая часть 71216 (Лупче-Савино); Войсковая часть 34667 (Алакертти). Проводятся встречи со специалистами данных организаций, экскурсии, для ознакомления обучающихся с режимом и спецификой работы.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биология: просто о сложном». Программой предусмотрено ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью человека по направлениям «Экология», «Биология» и смежным с ними. Программа ориентирует обучающихся на приобщение к биологическому знанию, применение полученных знаний, умений и навыков в повседневной деятельности, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, на самоопределение и профориентацию в области биологических наук и естествознания.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Выбор профессии» способствует формированию у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Программа направлена на повышение социально-психологической компетентности обучающихся и предоставляет им помощь в выборе профиля обучения и профессиональном самоопределении.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлению автодело: «Автодело (базовый уровень)», «Автодело (продвинутый уровень)», «Автослесарное дело» (продвинутый уровень) и рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». Основная цель программ – создание условий для развития интеллектуальных и конструкторских способностей

обучающихся и их профессионального самоопределения развитие аналитического мышления, освоение ими специальных знаний, в том числе в области техники посредством изучения устройства, назначения и принципа действия механизмов, приборов и систем автомобиля, теории о движении автомобиля (изучение истории автомобилестроения, технических особенностей моделей, закономерностей, связанных с автомобильным транспортом). Освоение содержания программы способствует профессиональному самоопределению подростков, осознанию важности технических специальностей, а также снижению девиантного поведения детей и подростков, профилактике и предупреждению нарушений требований законодательства РФ, в том числе профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлению авиамоделирование: «Введение в авиамоделирование», «Авиационное моделирование (базовый уровень)», «Авиационное моделирование (продвинутый уровень)» направлены на создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в области авиамоделизма посредством освоения техники проектирования, конструирования, регулировки и запуска летающих моделей самолетов.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детского мини-технопарка «Квантолаб»: «Начальное моделирование. Проектирование», «Начальное моделирование. Макетирование», «Робототехника: EV3», «Хай-тек», «Юный инженер», «Робототехника: конструирование моделей космических объектов», «Робототехника: первые роботы», «Робототехника: SPIKE». Основной целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детского мини-технопарка является охват научно-техническим творчеством, высокотехнологичными программами дополнительного образования и модулями по предметной области «Технология», что даст возможность создать современную образовательную среду и обеспечить доступ к современному оборудованию и инновационным образовательным технологиям и методикам.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детского мини-технопарка «Квантолаб» по направлению информатика, компьютерные технологии и программирование: «Школа программирования», «Начальное программирование компьютерных игр», «Введение в создание игр в Minecraft», «Создание игр в Roblox Studio» носят практико-ориентировочный характер и направлены на овладение обучающимися основных приемов программирования, формирование компетентности учащихся в области информационных технологий.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изучаем финский (продвинутый уровень)» предполагает взаимодействие с гимназиями Салла и Посио (Финляндия). Сложившиеся многолетние дружеские отношения с гимназией Салла позволяют обучающимся применить на практике полученные умения и навыки, побывать в стране изучаемого языка, познакомить детей с образовательными возможностями Финляндии. Обучение по программе «Изучаем финский (продвинутый уровень)» помогает обучающимся подготовиться к формату языкового экзамена для поступления в гимназии и колледжи Финляндии.
- В рамках профильной экспедиции «Моё Белое море» (экспедиции на кордон Лувеньга, остров Ряжков) проведены практические занятия совместно с научными сотрудниками ФГБУ «Кандалакшский государственный заповедник». Взаимодействие с высококвалифицированными специалистами в области экологии и биологии, знакомство с научным потенциалом Мурманской области способствовало осознанному выбору обучающимися сферы своей будущей профессиональной деятельности.
- В рамках творческой технической площадки «Техноград», которая предполагает новый формат профориентации, обучения и познавательного досуга. Цель программы: активизация творческого потенциала личности, возможностей его самореализации через организацию активной творческой, научно-технической и общественной деятельности. За

отчетный период было проведено 2 образовательные сессии (сентябрь, август 2024 г.) по направлениям авиамоделирование, автомоделирование, робототехника, техническое моделирование, лазерные технологии, программирование. В рамках работы творческой технической площадки «Техноград» обучающиеся принимали активное участие в тематических и образовательных кейсах, познавательных мероприятиях: Лаборатория Хай-тек (кейс «Самолет 3D», кейс «ЭкоЗабота», кейс «Именной брелок», кейс «Графический дизайн»), Лаборатория Робототехника (кейс «Вездеход», кейс «Лабиринт»), Лаборатория Авиамоделирование (кейс «Миг-21»), Лаборатория Техническое моделирование (кейс «3D-конструктор», кейс «Я рисую лето», кейс «Летние фантазии», кейс «Макет КАЗ»), Лаборатория Программирование (кейс «На поле боя», кейс «Флаг России – гордость страны»). В «Технограде» регулярно проводятся тематические экскурсии, мастер-классы, интеллектуальные игры, квесты и другие мероприятия.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений, создания здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса в Учреждении проводилась следующая работа:

- соблюдение санитарных норм и правил (освещенность, тепловой режим, режим проветривания, санитарно-гигиенические условия, питьевой режим – бутилированная вода);
- соблюдение режима очищения и обеззараживания воздуха в кабинетах, помещениях (бактерицидные облучатели рециркуляторы);
- функционирование системы тревожной сигнализации для экстренного вызова полиции в случае угрозы личной или имущественной безопасности граждан с выводом на ПЦО ОВО г. Кандалакши;
- функционирование автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт пункта связи пожарной части № 60 г. Кандалакша;
- функционирование системы видеонаблюдения;
- функционирование системы контроля доступа – домофон (отделы технической и естественнонаучной направленности и детского туризма);
- установление системы речевого оповещения о чрезвычайных ситуациях;
- проведение зарядки огнетушителей;
- разработка и функционирование Паспортов безопасности (антитеррористической защищенности) учреждения (в соответствии с требованиями законодательства в сфере противодействия терроризму), Паспортов дорожной безопасности;
- проведение учебных тренировок по отработке навыков действия в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- проведение инструктажей по технике безопасности в соответствии с содержанием образовательных программ, при проведении массовых мероприятий, походов и экскурсий;
- проведение инструктажей по охране труда, антитеррористической безопасности;
- ведение административно-общественного контроля;
- наличие актов проверки готовности Учреждения к новому 2023/2024 учебному году;
- проведение предварительных (при приеме на работу) и периодических ежегодных медицинских осмотров;
- технический осмотр здания, сооружений, территории.

В отчетном периоде в Учреждении оформлены новые стенды для размещения информации для посетителей и работников Учреждения по различным направлениям работы детских объединений, по безопасности и противодействию терроризму, дорожному движению, пожарной безопасности, технике безопасности.

10. Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся является одной из приоритетных. Принцип здоровьесбережения – один из важнейших принципов организации воспитательного процесса в учреждении.

Основной целью деятельности по сохранению жизни и здоровья обучающихся: не допустить ухудшения состояния здоровья обучающихся в период их пребывания в Учреждении. Именно поэтому одной из задач проведения образовательного процесса определена задача продолжения внедрения в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.

В Центре особое внимание уделяется работе по созданию условий здоровьесберегающей среды:

- при составлении расписания занятий учитываются возрастные особенности обучающихся;
- на занятиях широко применяются здоровьесберегающие технологии (комплекс здоровьесберегающих упражнений: динамические паузы, гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику и т.д.);
- в перерывах между занятиями проводится 10 минутный перерыв.

Одним из главных направлений в работе педагогов, по сохранению здоровья обучающихся, является создание здорового психологического климата на занятиях и повышение интереса к занятиям.

Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья детей и предполагает необходимость формирования у обучающихся культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями, формирование соответствующих навыков.

Забота о здоровье детей неотделима от образовательного процесса. В Центре создаются условия для сохранения здоровья и обеспечения безопасности обучающихся. Проводится просветительская работа по воспитанию потребности в здоровом образе жизни. Не допускаются случаи травматизма среди обучающихся во время занятий и во время проведения мероприятий.

Вывод: работа педагогов по сохранению здоровья обучающихся, формированию навыков здорового и безопасного образа жизни проводится в течение всего учебного года.

11. Внутренняя система оценки качества образования

С целью обеспечения качества образования педагогами:

- составлены годовые календарные учебные графики по реализации образовательных программ;
- организован контроль за выполнение учебных программ;
- проведен анализ посещаемости обучающихся объединений;
- проведена промежуточная и итоговая аттестация;
- проведен мониторинг полученных знаний, практических навыков.

Оценка образовательной деятельности включает в себя как анализ результативности работы детских объединений в целом, так и систематический контроль реализации дополнительных общеобразовательных программ, и контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

Что важно для повышения качества образовательного процесса? Конечно же, наличие объективной информации о его ходе и результатах. Мониторинг позволяет нам определить:

- на уровне учащихся – качество их образования;
- на уровне педагога – профессиональную компетентность педагога;
- на уровне учреждения – эффективность образовательной деятельности учреждения.

Критерии качества на уровне обучающегося – это устойчивый интерес к профилю деятельности, динамика достижений детей и ориентированность на выбор профессии (для

старшеклассников). Результатом при этом является высокая степень обученности и высокий уровень развития личностных качеств.

В ДЮЦ «Ровесник» проводятся четыре вида диагностики результативности образовательного процесса: стартовая (первичная) – в начале учебного года, текущий контроль – в процессе обучения, промежуточная (май) и итоговая аттестация (май, по завершению всей программы).

Содержание промежуточной и итоговой аттестации определяется педагогом и прикладывается в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Аттестация проводится в каждом детском объединении.

За месяц до аттестации педагоги сдают в администрацию ДЮЦ графики аттестации в детских объединениях, списки обучающихся и формы аттестации.

Педагогами разработаны критерии освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися на каждом этапе обучения, которые являются для педагога «стандартом» для диагностики реальных достижений учащихся детского объединения в конце учебного года или всего срока обучения. Формы аттестации так же выбирает и разрабатывает сам педагог.

Для отслеживания уровня усвоения знаний, умений и навыков по образовательной программе мы используем три больших критерия:

- теоретические знания;
- практические знания;
- уровень развития и воспитания. Культура организации самостоятельной деятельности, аккуратность и ответственность при работе, взаимодействие в коллективе.

Результаты аттестации промежуточной и итоговой аттестации анализируются и заносятся в диагностическую карту. Диагностическая карта заводится на каждое детское объединение. Регулярное отслеживание результатов становится основой для поощрения ребёнка за его труд, старание. Сравнение результатов позволяет определить уровень продвижения учащегося в освоении программы.

При подведении общих итогов диагностики педагоги обращают внимание, прежде всего, на степень выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детским объединением. Анализ результатов может стать поводом для пересмотра или коррекции общеобразовательной общеразвивающей программы: если программу выполнили все дети, то, возможно, она требует некоторого усложнения; и наоборот, если программу выполнили менее половины учащихся, то она является слишком сложной и нуждается в упрощении. Анализ полученных результатов позволяет педагогу наметить необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждому разделу программы, используя личностно-ориентированный подход.

Оценивание результативности способствует росту самооценки и познавательных интересов обучающихся, а также диагностирует мотивацию их личностных достижений.

Критерии качества на уровне педагога. В ДЮЦ «Ровесник» созданы методические объединения для организации методической работы педагогов. Основная цель деятельности МО заключается в повышении профессионального мастерства, обмене передовым опытом работы, ликвидацией разницы между фактически существующей и необходимой, требуемой подготовкой педагогов дополнительного образования по определенному направлению деятельности. Проводятся методические семинары и практикумы, педагогические советы.

Для профессионального развития педагоги осваивают программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки. В нашем центре педагоги участвуют в большом количестве вебинаров, семинаров, особенно онлайн, в конференциях. Педагоги проводят открытые занятия, мастер-классы, выступают на семинарах, круглых столах, участвуют в профессиональных конкурсах, обобщая и распространяя собственный педагогический опыт.

В ДЮЦ ведется мониторинг участия в конкурсах как детей, так и педагогов, результаты распространения педагогического опыта, участия педагогов в рабочих группах, оргкомитетах, жюри (отчетные таблицы).

Результаты оценки качества дополнительного образования могут быть использованы для выявления проблем и резервов повышения качества образования в данной сфере. Все это позволяет выработать устойчивое педагогическое мышление, способность к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов, стремление повышать квалификацию через разные формы обучения, эффективность методической работы, мотивационную готовность и положительный эмоциональный настрой педагога.

Проведенная планомерная работа позволила повысить качество образовательного процесса в нашем Центре. Основные показатели качества для нас это:

- стабильная сохранность контингента;
- положительная динамика освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- высокий уровень результативного участия учащихся в международных, федеральных, региональных и муниципальных конкурсах и соревнованиях.

12. Анализ показателей деятельности

Анализ деятельности педагогического коллектива (исходя из данных мониторинга и достижений работы) позволяет говорить о том, что в ДЮЦ «Ровесник» продолжается подход к обучению и воспитанию через систему непрерывного развития личности в условиях дополнительного образования.

По результатам самообследования деятельности МАУДО ДЮЦ «Ровесник» можно сделать выводы:

- учреждение стабильно работает, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- муниципальное задание на 2024 год выполнено;
- средняя наполняемость учебных групп соответствует нормативу;
- санитарные нормы и правила соблюдаются;
- система управления эффективна;
- результативность обучающихся на хорошем уровне;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- имеются связи с социальными партнёрами.

Итогом такой большой и слаженной системы работы стали позитивные изменения:

- ежегодное обновление и корректировка содержания образования;
- создание электронной версии банка образовательных программ;
- совершенствование методической работы;
- рост профессионального мастерства педагогов;
- создание электронной версии банка таблиц учета участия в конкурсах обучающихся и педагогов, обобщения опыта работы педагогов, участия в семинарах, прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников, культурно-массовых мероприятий.

Главный вывод – востребованность Центра, что свидетельствует о качественной работе его сотрудников. В результате анализа можно констатировать следующее:

- высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся и высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах обучающихся и профессиональных творческих достижениях педагогов;

- благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной среды;
- создана система повышения профессионального уровня педагогических кадров через обучение на семинарах и вебинарах, курсах повышения квалификации, мастер-классах;
- созданы условия, необходимые для подготовки педагогических работников к аттестации, что привело к увеличению количества педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категории.

План работы Учреждения за год реализован. Таким образом, по итогам работы можно сделать следующие выводы, задачи, поставленные в рамках работы Центра, были выполнены, следовательно, поставленная цель была достигнута.

Проанализировав работу МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой, необходимо в 2025/2026 учебном году уделить внимание:

- сохранению стабильного спроса родителей и обучающихся Центра;
- работе по привлечению детей в объединения, применению дополнительных методов по сохранению контингента обучающихся;
- расширению спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- активизации работы по включению обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность в рамках работы НОО «Ноосфера»;
- сотрудничеству с образовательными учреждениями города в рамках реализации программ по дополнительному образованию, проведению совместных мероприятий;
- развитию профессиональных компетенций, освоению новых педагогических технологий через организацию серии обучающих семинаров-практикумов внутри Учреждения;
- обобщению и распространению опыта работы педагогов по реализации программ ДО, совершенствованию педагогического мастерства;
- повышению мотивации педагогических работников к самообразованию; разработке учебно-методических комплексов образовательных программ;
- совершенствованию ресурсного и материально-технического потенциала Учреждения, в том числе по созданию комфортной и безбарьерной среды в рамках государственной программы «Доступная среда».

13. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

07 апреля 2025 г.

Директор



О.Ю. Савенкова